

*Доповідь
начальника управління
освіти Шепетівської
міської ради на
освітянському форумі
30 серпня 2023 року*

***Розставляємо пріоритети
2023-2024 навчального року***

*Хочемо побудувати систему освіти,
яка буде формувати людей,
які знають СИЛУ України,
можуть ЗАХИЩАТИ себе,
уміють виховати ЩАСЛИВИХ дітей.
Оксен Лісовий, міністр освіти і науки України*

Шановні освітяни!

Проведення освітянських серпневих заходів перед початком нового навчального року є багаторічною доброю традицією в Україні. Уже вдруге наша зустріч відбувається в умовах повномасштабної війни, розв'язаної російською федерацією. Це важке випробування для системи освіти. Загарбники вважають українських педагогів своїми ворогами, бо саме вчителі формують наше волелюбне суспільство.

У всіх нас є можливість мріяти, будувати плани на майбутнє завдяки титанічним зусиллям Збройних сил України. Вони – непереможні! А непереможні тому, що їх виховали справжні педагоги. Ми вистояли й увійшли у XXI століття як державна нація завдяки проукраїнській позиції вчителів, які повсякчас плекали українство, не рахуючись із жорстокими обставинами різних періодів. А відтак, сьогодні, розмірковуючи над перспективами України, розуміємо, що освітянам необхідно з дошкільної освіти наскрізно через усю школу побудувати систему освіти, базовану на нових принципах. Заклади освіти повинні бути простором КРЕАТИВУ, РОЗВИТКУ, СЕРЕДОВИЩЕМ ДЛЯ ЇХ ПРОФЕСІЙНОГО ЗРОСТАННЯ. ДИНАМІЗМ ТА ГНУЧКІСТЬ – це та властивість, яку ми маємо плекати сьогодні в освіті. Не очікувати папірця на кожную проблему, а КЕРУВАТИСЯ ЗДОРОВИМ ГЛУЗДОМ. Ми маємо усвідомити: учень навчається добре там, де подобається ВЧИТЕЛЬ, який НАДИХАЄ та помічає позитивні риси учня. За словами міністра Оксена Лісового, хочемо побудувати систему освіти, яка буде формувати людей, які знають СИЛУ України, можуть ЗАХИЩАТИ себе, уміють виховати ЩАСЛИВИХ дітей.

Новий навчальний рік буде особливим. Що загалом чекає освіту?

Найважливіше сьогодні – це безпека наших дітей. Ми разом зробимо усе можливе, аби освітній процес був максимально безпечним та якісним.

Освітня політика має бути спрямована на подолання втрат від війни, йдеться про конкретну або загальну втрату знань і навичок, регресу в навчальному процесі.. Спершу дистанційне навчання, а згодом повітряні тривоги й перебування в укриттях, відсутність електроенергії та нестабільний психологічний стан — ось неповний перелік зовнішніх чинників, які впливали і продовжують залишати свій слід на якості освіти дітей і сформованості в них необхідних навичок. Тож зараз гостро стоїть питання надолуження освітніх втрат.

Під час війни школа стає осередком, який дає змогу дітям отримувати не лише знання, але й психологічну підтримку, не втрачати відчуття приналежності до спільноти. Тому надзвичайно важливо гнучко підходити до організації роботи школи та налаштовувати освітній процес так, щоб він був комфортним і нетравмивним для дітей та педагогів. Не зайвим буде нагадати вчителям про турботу про себе. Пам'ятайте: для того, щоб надавати допомогу іншим, необхідно відновлювати свій власний ресурс, задовольняти свої базові потреби. Необхідно вчитися стресостійкості, важливий МЕНТАЛЬНИЙ стан дітей та педагогів. І вересня вчителям пропонують провести перший урок, присвячений темі ментального здоров'я – «Ти як? Повертаємось до школи».

В умовах воєнного стану продовжувалося впровадження Концепції «Нова українська школа» шляхом застосування дистанційних технологій з урахуванням сучасних інноваційних форм і методів навчання, що відповідають Державному стандарту початкової освіти та Державному стандарту базової середньої освіти. Але нас чекає перезавантаження НУШ на початковому та базовому рівнях освіти.

Заплановані також і ключові зміни:

- повна трансформація шкільного простору;
- цифровізація та моніторинг якості освіти;
- сертифікація всіх вчителів;

- нова система оплати праці для вчителів та директорів;
- зміна принципів підбору та навчання працівників та менеджерів;
- створення сучасної ефективної мережі закладів освіти.

Ми не боїмося брати на себе виклики, і саме наша робота є належним доказом цьому. Наразі можна стверджувати, що зроблено всі необхідні кроки для успішного завершення 2022/2023 н. р. та організації нового навчального року. В умовах воєнного стану освітяни Шепетівської МТГ доклали максимум зусиль задля забезпечення сталості навчання, створення безпечних умов для учнів, вчителів, підтримки тих, хто був змушений виїхати за кордон або до безпечніших регіонів України, для продовження впровадження системних реформ в освіті.

ЗАКЛАД ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ – ТЕРИТОРІЯ БЕЗПЕКИ ТА КОМФОРТУ

Дошкільна освіта – обов’язкова складова освіти в Україні, що гармонійно поєднує сімейне та суспільне виховання. Як перша самоцінна ланка, яка спрямовує освітній розвиток людини на все життя, вона гнучко реагує на сучасні виклики та запити суспільства, допомагає дитині реалізовувати свій природний потенціал, орієнтуватися на загальнолюдські та національні цінності.

Визнання української дошкільної галузі як сучасного та науково обґрунтованого осередку освіти потребує утвердження цих позицій відповідно до міжнародних стандартів якості освіти. Реалії сьогодення негативно впливають на якість роботи, тому одним із основних завдань на наступний навчальний рік є організація освітнього процесу в ЗДО Шепетівської громади з максимальною користю для дітей, одночасно забезпечивши захист всіх його учасників у безпечному освітньому просторі. Саме тому пріоритетом залишається організація роботи з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Актуальним напрямом є психологічний супровід учасників освітнього процесу та створення умов для всебічного розвитку дошкільників, формування життєвих компетентностей, особистісної національної зрілості перед вступом до школи за державним стандартом дошкільної освіти.

У 2022-2023 н.р. у ЗДО Шепетівської МТГ суспільним дошкільним вихованням було охоплено 1722 дитини, з них 1652 вихованці в міських ЗДО та 70 - у сільській місцевості. Це на 128 дітей менше в порівнянні з минулим навчальним роком. Середній показник охоплення дітей суспільним дошкільним вихованням становив 75,2% (у минулому році - 89,1%). Середня наповнюваність груп становила 18,3 (у 2021-2022 н.р. – 18,7).

Особливістю освітнього процесу в ЗДО стало те, що очно змогли отримувати дошкільну освіту лише 53,6% (923 дитини), інші 46,4% (799 дітей) разом із батьками займались онлайн зі своїми вихователями, через освітній ХАБ та під час короткотривалих зустрічей із педагогами завдяки реалізації спільного проєкту ЮНІСЕФ та ВГО «Асоціація працівників дошкільної освіти».

У зв’язку з погіршенням демографічної ситуації та через те, що майже половина ЗДО працювали дистанційно, контингент дошкільників помітно зменшився. У новому навчальному році планова мережа передбачає зменшення кількості груп у ЗДО №№3,8,9: поки що недоукомплектовано по одній групі. Натомість у ЗДО збільшується кількість дітей з особливими освітніми потребами. У 2021-2022 н.р. вихованців цієї категорії було 23, станом на сьогодні – 32. Тому планується відкриття додаткових інклюзивних груп.

Щасливе дитинство й подальша доля кожної дитини багато в чому залежить від мудрості вихователя, його терпіння, уваги до внутрішнього світу дитини. Саме тому професія вихователя потребує глибокої самовіддачі, величезного терпіння й нескінченної любові до своєї справи.

Сучасний світ потребує подальшої трансформації дошкільної освіти. Як зазначив О.Лісовий: «Дошкільна освіта має досить великі проблеми, але дуже велике значення. Адже якісна дошкільна освіта, безпечні умови, хороші можливості для розвитку дітей закладають у дитині основу для подальшого її руху, успіху в школі та успіху в житті. Дошкільна освіта - це можливість самореалізуватися батькам, виходити на ринок праці».

Маркером зразкового закладу дошкільної освіти має стати орієнтація на якість, сприяння формуванню культури учасників освітнього процесу, що має результатом поведінку, ставлення, діяльність і процеси, які додають цінність завдяки задоволенню потреб та очікувань замовників.

ЗАГАЛЬНА СЕРЕДНЯ ОСВІТА В КОНТЕКСТІ ГЛОБАЛЬНИХ ВИКЛИКІВ

Забезпечення високого рівня якості освіти – головне завдання реформування сучасної української освіти вже сьогодні. Важливим кроком зміцнення освітньої системи в Україні є реалізація Державного стандарту базової середньої освіти. Закони України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепція «Нова українська школа», інші нормативні документи регламентують зміни та ставлять її на рейки сучасності.

Здобуття повної загальної середньої освіти в навчальних закладах МТГ доступне й безоплатне для всіх. Управлінням освіти проведена належна робота по збереженню та розвитку мережі навчальних закладів різних типів. Вона відповідає потребам, соціально-економічній ситуації в Шепетівській громаді (функціонувало 30 закладів освіти). Так у 2022-2023 н.р. діяли 12 ЗЗСО, в яких навчалось 5797 учнів, (з них 142 дитини із числа ВПО), зокрема: 2 загальноосвітні школи (1155 учнів); 3 навчально-виховних комплекси (2425 учнів); спеціалізована загальноосвітня школа (606 учнів); 6 гімназій (1557 учнів).

На виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» щодо реформування освітньої галузі управлінням освіти було продовжено оптимізацію закладів освіти, зокрема рішеннями XL сесії міської ради VIII скликання від 25.05.2023 №№ 33,34 було змінено тип та перейменовано загальноосвітню школу I-III ступенів №1 імені Миколи Островського Шепетівської міської ради Хмельницької області в гімназію №1 Шепетівської міської ради Хмельницької області; спеціалізовану загальноосвітню школу I-III ступенів №2 з поглибленим вивченням основ економіки та правознавства Шепетівської міської ради Хмельницької області в гімназію №2 Шепетівської міської ради Хмельницької області. Відтепер із 1 вересня в громаді функціонуватиме 8 гімназій три навчально-виховні комплекси та одна загальноосвітня школа.

Агресія рф проти України і досі ставить сферу загальної середньої освіти перед низкою викликів, як-от:

1. Необхідність ефективного вирішення питання доступу до освіти ВПО учасників освітнього процесу, учнів із тимчасово окупованих територій, тих, хто виїхав за кордон; пошук можливих шляхів розв'язання цієї проблеми в поточному періоді та тривалішій перспективі.

2. Необхідність забезпечення ЗЗСО захисними спорудами цивільного захисту/укриттями.

3. Необхідність розроблення методичного забезпечення для освітнього процесу в нових умовах із урахуванням різних форм його організації.

МОН України з перших днів війни визначило першочерговим завданням безпеку всіх учасників освітнього процесу. Міська влада, управління освіти доклали максимум зусиль для забезпечення безперервності навчання в громаді, надання доступу до знань і можливості навчатися кожному учаснику освітнього процесу.

В умовах дії правового режиму воєнного стану учням усіх категорій у 2022/2023 н. р. було забезпечено доступ до освітнього процесу в різних формах: денною формою навчання охоплено 5599 школярів, індивідуальною – 198 (педагогічний патронаж – 31, сімейне навчання – 134, екстернат – 33), у спецшколах - 10. Для задоволення потреб та побажань жителів громади продовжували функціонувати 25 класів інклюзивного навчання в гімназіях №№4,5,6, НВК №№1,3, Плесенській ЗОШ (навчалось 42 учні) та два спеціальні класи в гімназії №5 (навчалось 16 дітей). Створено й належні умови для розвитку особистості учнів: поглиблено вивчали окремі предмети 709 учнів у 23 класах, профільне навчання організовано для 593 учнів у 21 класі на 10 профілях. Роботою факультативів охоплено 470 школярів у 46 групах, роботою курсів за вибором і спецкурсів – 4135 учнів у 169 групах. Для задоволення побажань і потреб національних меншин було організовано навчання 126 учнів у 9 класах гімназії №4 з польською мовою навчання.

Через бойові дії в Україні цього року було скасовано державну підсумкову атестацію. Та попри воєнні перипетії базову середню освіту здобув 531 здобувач освіти (із них 50 отримали свідоцтва з відзнакою), повну загальну середню освіту – 290 (із них: 18 отримали свідоцтво із Золотою медаллю, 10 – зі Срібною).

В умовах продовження військових дій у ЗЗСО з вересня 2023 року передбачається різноваріантна реалізація освітнього процесу в очній, змішаній (очно-дистанційній) формах, в

інших випадках – у дистанційній формі, що забезпечить дотримання безпекових вимог. Триває робота щодо забезпечення учасників освітнього процесу необхідною кількістю місць в укриттях на випадок повітряної тривоги.

Основні завдання розвитку загальної середньої освіти сьогодення:

1. Розроблення низки заходів, спрямованих на розв'язання проблеми доступу до освіти внутрішньо переміщених учасників освітнього процесу в громаді, учнів із тимчасово окупованих територій, тих, хто виїхав за кордон. Ці заходи охоплюють створення можливостей навчатися онлайн, офлайн, у змішаній формі чи індивідуально; створення можливостей для психологічної реабілітації, адаптації та підтримки учасників освітнього процесу.

2. Створення безпечних умов для здобуття повної загальної середньої освіти в новому 2023-2024 н.р., передусім облаштування ЗЗСО захисними спорудами цивільного захисту/укриттями, інтернет-обладнанням в цих укриттях, створення запасу води, їжі тощо.

3. Забезпечення учнів, педагогічних працівників комп'ютерами, ноутбуками, планшетами, інтернет-обладнанням для реалізації дистанційного навчання.

4. Оновлення методичного забезпечення для освітнього процесу з урахуванням особливостей його організації в умовах воєнного стану, модернізація та адаптація технологій навчання в контексті здійснення навчання офлайн, онлайн, в змішаній та індивідуальній формі, врахування обов'язковості дотримання безпекового принципу для учасників освітнього процесу.

ПЕРЕЗАВАНТАЖЕННЯ НУШ

Ми добре розуміємо, що кожен вік унікальний, своєрідний, тому й кожна сходинка освіти має свої особливості. Початкова школа – це більше ніж освіта. Енергія дитинства не вичерпна, треба лише вміти направляти її в потрібне русло. У ній має бути цікаво вчитися й цікаво вчити. Війна внесла корективи в освітній процес. З огляду на безпекову ситуацію у 2022/2023 н.р. не вдалося відновити очне навчання в повному обсязі для учнів початкових класів. Діти навчалися змішано, поєднуючи офлайн та онлайн-навчання. Освітяни робили все, що залежало від них, але зарадити освітнім втратам, що спричинені нестабільністю ситуації в країні, не змогли. А це дає негативні наслідки.

За спостереженнями вчителів початкових класів, результати навчання учнів/учениць погіршилися з таких навчальних предметів, як українська мова, іноземна мова, математика, читання і не змінилися з предметів та курсів: мистецтво, дизайн і технології, фізкультура, інформатика, «Я досліджую світ». Зауважмо, ця проблема стосується й базової школи. Як же компенсувати освітні втрати в результатах навчання учнів? Першочергове завдання – це забезпечити моніторинг результатів навчання здобувачів освіти з використанням діагностичного інструментарію; а також здійснювати адаптивне гнучке планування, яке передбачало б перерозподіл навчального часу між темами, або розробляти власні навчальні програми, коригуючи зміст та результати навчання з урахуванням виявлених освітніх втрат. Це велике навантаження, але це під силу нашим педагогам – початківцям, які постійно навчаються. В 2022/2023 н.р. вони працювали над єдиною методичною темою «Модернізація початкової освіти – актуальна вимога сьогодення». Традиційно проходив марафон «А я роблю так», де акцентувалася увага на розвитку критичного мислення дітей, діяльнісного підходу до навчання та наступності між початковою і основною ланками. Педагоги НВК «ЗОШ-гімназії» презентували власний посібник „Тестовий контроль з української мови й літературного читання в 3 класі» та поділилися досвідом роботи його використання. Педагогічну скарбничку методичних напрацювань з теми „Формування здоров'язберігаючих компетентностей на уроках у початковій школі для повноцінного життя в сучасному суспільстві» презентували вчителі Пліщинської гімназії, а педагоги гімназії №1 – «Як зробити онлайн-навчання в початковій школі цікавим». Серед освітян популяризувалася така форма роботи як «методичні діалоги». Педагогами-початківцями гімназії №3 був проведений діалог з теми „Майстер клас? Представлення досвіду?». Отож, як бачимо, учителям потрібна спільнота взаємопідтримки, допомога із чинними інструментами оцінювання результатів НУШ, підтримка академічної свободи й заохочення до створення власних напрацювань та матеріалів. Крім того, наші освітяни початкових класів – активні учасники вебінарів на платформі «Всеосвіта», всеукраїнських онлайн-тренінгів, конференцій, онлайн-курсів підвищення кваліфікації «Ранкове коло» та «Дистанційне і змішане навчання для учнів 1-4 класів. Виклики та завдання», а також курсів на

платформах освіти PROMETHEUS „Критичне мислення для освітян» і Ed era «Про вчителювання у час кризи. Сміливі навчати». Варто згадати й фіналіста освітньо-методологічного Всеукраїнського відбору «Родовід.Учитель-2023» Бражук Оксану Олександрівну.

Педагоги НВК №1 продовжують навчати учнів початкових класів за освітнім проектом «Інтелект України», а в 2022-2023 н.р. у НВК «ЗОШ-гімназії» стартував освітній проєкт „Світ чекає крилатих», який успішно втілюватимуть в освітній процес початкової освіти.

У наступному 2023-2024 н.р. продовжуватимемо професійно зростати та робити акцент на те, щоб освітнє середовище в початкових класах було безпечним місцем, де діти відчуватимуть себе захищеними і де можуть відбуватися різні види навчальної діяльності. Окрім цього, освітнє середовище повинно відображати філософію концепції Нової української школи та освітню програму. Діяльність учителя на кожному уроці радимо орієнтувати на формування в дітей стійкої позиції, що передбачає визначення цінності здоров'я, почуття відповідальності за збереження й зміцнення власного здоров'я, поглиблення знань, умінь і навичок, пов'язаних із усіма складовими здоров'я (фізична, соціальна, психічна, духовна).

На Серпневій конференції МОН України наголошувалося на перезавантаженні реформи НУШ в усіх закладах освіти, зазначено на необхідності компетентнісного підходу; посиленні STEM-освіти; важливості громадянської компетентності; упровадженні соціально-емоційного навчання (життєва стійкість, наскрізні вміння); окремому навчальному плані для учнів, що перебувають за кордоном. А також на часі переглянути нам, освітянам Шепетівської МТГ освітні стандарти та програми, зважаючи на війну та післявоєнний період. Розв'язання цих завдань можливе лише на основі широкого запровадження нових педагогічних технологій, спрямованих на розвиток творчих здібностей та нахилів учнів.

ОЛІМПІЙСЬКІ ВЕРШИНИ ШЕПЕТІВСЬКИХ ОБДАРУВАНЬ

Підтримка та розвиток учнів, які володіють потенціалом до високих досягнень, - один із пріоритетних напрямів освітньої політики громади. Попри складні умови воєнного часу продовжувались інтелектуальні випробування, тому освітяни Шепетівської МТГ ні на мить не забували про підтримку обдарованих учнів, сприяли вибору їх власної траєкторії розвитку, проводячи системну роботу відповідно до міської Програми розвитку освіти м.Шепетівки на 2021-2025рр., затвердженої рішенням IV сесії міської ради VIII скликання від 21.12.2020 року №7.

Приємно відзначити, що в 2022-2023 н.р. наші учні здобули перемоги в різних інтелектуальних, творчих та спортивних змаганнях різних рівнів. Так у 2022-2023 н.р. проведено II (на рівні територіальної громади) етап Всеукраїнських учнівських олімпіад із 14 навчальних предметів. До роботи в склад журі були залучені 112 педагогів громади: учителі-предметники, старші вчителі, учителі-методисти, консультанти ЦПРПП та спеціалісти управління освіти – координатори олімпіад. Оптимальні й комфортні умови проведення теоретичних та практичних турів олімпіад були створені в Гімназіях №№2,3, НВК №1 (керівники Тетяна ГОРБАТЮК, Лідія БАНКОВА, Валентина ГАРБАРЕЦЬ).

У етапі взяли участь **378 учнів, серед яких 73 – учасники трьох і більше олімпіад**, що свідчить про несистемну роботу з обдарованою та здібною молоддю, відсутність проведення діагностувальної роботи щодо виявлення таких здобувачів освіти, зосередження педагогів на одному – двох учасниках. А як результат – моральне, фізичне, психологічне перевантаження школярів. Відповідно до протоколів олімпіад перемогу здобули **250 учнів**, зокрема: **I місце – 55, II місце – 86, III місце – 109** – що становить 66 % від загальної кількості учасників II етапу. Найвищі показники в особистій першості продемонстрували 11 здобувачів освіти ЗЗСО Шепетівської громади:

Переможці 3-ох олімпіад	Переможці 2-ох олімпіад	Переможці та призери 3-ох олімпіад	Переможці та призери 2-ох олімпіад
2	9	7	29
<i>Слюсар О.,</i> учень гімназії №2, <i>Омелянчук В.,</i> учень НВК «ЗОШ-	<i>Казмірчук Я.,</i> учень НВК «ЗОШ- гімназія», <i>Сасюк С.,</i>	<i>Ерзак А.,</i> учениця гімназії №2, <i>Савчук С.,</i> учень ЗОШ №8,	<i>Свердлюк Д.,</i> учениця НВК №3, <i>Балагур О.,</i> учениця гімназії №1, <i>Дячук Р.,</i>

<p>гімназія»</p>	<p>учениця НВК «ЗОШ-гімназія»,</p> <p><i>Савосік В.</i>, учениця НВК «ЗОШ-гімназія»,</p> <p><i>Тищук О.</i>, учень НВК №1,</p> <p><i>Бачинська В.</i>, учениця гімназії №1,</p> <p><i>Шикерук М.</i>, учень Плесенської гімназії, <i>Андрушко Д.</i>, учениця гімназії №1,</p> <p><i>Громова В.</i>, учениця гімназії №1,</p> <p><i>Савченко А.</i>, учениця НВК №3</p>	<p><i>Ляшенко К.</i>, учень гімназії №3,</p> <p><i>Зуєва І.</i>, учениця гімназії №2,</p> <p><i>Шафалюк М.</i>, учениця гімназії №3,</p> <p><i>Лелях О.</i>, учениця ЗОШ №8,</p> <p><i>Ордаш В.</i>, учениця гімназії №6</p>	<p>учень гімназії №2, <i>Закревська А.</i>, учениця ЗОШ №8, <i>Главацький І.</i>, учень ЗОШ №8, <i>Безкоровайна Д.</i>, учениця гімназії №1, <i>Рудий А.</i>, учень гімназії №1, <i>Казмірчук Я.</i>, учень НВК «ЗОШ-гімназія», <i>Смолінський А.</i>, учень НВК «ЗОШ-гімназія», <i>Миронюк С.</i>, учень НВК №1, <i>Шикерук М.</i>, учень Плесенської гімназії, <i>Бачинська В.</i>, учениця гімназії №1, <i>Голосієнко І.</i>, учень НВК «ЗОШ-гімназія», <i>Попов Д.</i>, учень НВК «ЗОШ-гімназія», <i>Козак Д.</i>, учениця НВК №3, <i>Кузьмінчук Ю.</i>, учениця гімназії №5, <i>Шевчук М.</i>, учень НВК №1, <i>Дворак Д.</i>, учениця гімназії №6, <i>Лац П.</i>, учениця гімназії №2, <i>Ищук Б.</i>, учень Плесенської гімназії, <i>Федорчук М.</i>, учениця гімназії №6, <i>Месь Б.</i>, учень гімназії №2, <i>Бабкіна Д.</i>, учениця НВК №1, <i>Громова В.</i>, учениця гімназії №1, <i>Савченко А.</i>, учениця НВК №3, <i>Косовський І.</i>, учень гімназії №1, <i>Калита Є.</i>, учень гімназії №5, <i>Гальчин І.</i>, учень гімназії №3, <i>Сліпчук В.</i>, учень гімназії №6</p>
------------------	---	--	--

У III (обласному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад взяли участь **52 учні**, з них: переможців – 32 (диплом I ступеня – 5 учнів, II ступеня – 12, III ступеня – 17), що становить

62% від загальної кількості учасників. Серед переможців, які показали найвищі показники, треба відзначити третій рік поспіль **Омелянчука Владислава**, учня 11 класу НВК «ЗОШ-гімназія» (з біології, хімії, фізики – II місце), **Савосік Вікторію**, ученицю 10 класу НВК «ЗОШ-гімназія» (біологія – I, фізика - III, хімія – III), **Слюсаря Олександра**, учня 11 класу гімназії №2 (інформаційні технології – I, географія – II, інформатика – III), **Шевчука Миколу**, учня 9 класу НВК №1 (математика, інформатика – III), **Тищука Олександра**, учня 10 класу НВК №1 (географія – II, математика – III), **Казмірчука Ярослава**, учня 11 класу НВК «ЗОШ-гімназія» (екологія – I), **Базченка Романа**, учня 9 класу НВК «ЗОШ-гімназія» (біологія – I), **Мацієвського Олександра**, учня 10 класу ЗОШ №8 (екологія – I), **Бачинську Віталіну**, ученицю 9 класу гімназії №1 (математика – II), **Андрушко Дарину**, ученицю 9 класу гімназії №1 (біологія – III), **Лиса Андрія**, учня 9 класу гімназії №1 (правознавство – III), **Зуєву Ірину**, ученицю 8 класу гімназії №2 (математика – II), **Попова Дениса**, учня 9 класу НВК «ЗОШ-гімназія» (біологія – II), **Котик Анну**, ученицю 10 класу НВК «ЗОШ-гімназія» (біологія – II), **Поліщук Софію**, ученицю НВК №3 (біологія – II), **Федорчук Марію**, ученицю 8 класу гімназії №6 (українська мова й література – III), **Михальчук Дарію**, ученицю 8 класу гімназії №6 (історія – III), **Зуєву Марію**, ученицю 10 класу НВК №1 (інформаційні технології – II), **Мачулянського Владислава**, учня 9 класу НВК №1 (англійська мова – III), **Гриньову Любов**, ученицю 11 класу НВК №1 (німецька мова – III), **Корицьку Кароліну**, ученицю 11 класу НВК №1 (англійська мова – II), **Олейнікову Діану**, ученицю 10 класу НВК №1 (англійська мова – II), **Сасюк Соломію**, ученицю 10 класу НВК «ЗОШ-гімназія» (англійська мова – III), **Ремез Яну**, ученицю 9 класу НВК «ЗОШ-гімназія» (українська мова та література – III), **Сурник Ольгу**, ученицю 10 класу НВК «ЗОШ-гімназія» (історія – III), **Савченко Анастасію**, ученицю НВК №3 (хімія – III).

Повномасштабне вторгнення РФ знівелоувало можливість проявити свої інтелектуальні здібності учням у частині олімпіад IV етапу, та все ж маємо прекрасні результати наших юних обдарувань громади: взяли участь 5 учнів, з них: **переможців – 4 (II ступеня – 2: Владислав Омелянчук (уч. А.Е.Корнієнко), Вікторія Савосік (уч. Н.П.Гудкова) , III ступеня – 2: Ярослав Казмірчук, Роман Базченко (уч. Н.П.Гудкова)), що становить 80% від загальної кількості учасників.**

А ще більше пишаємося бронзовим призером 55 Міжнародної олімпіади з хімії нашим випускником НВК «ЗОШ-гімназії»! Вітаємо **Владислава** з визначною перемогою, щира подяка **Аліні Едуардівні Корнієнко** за колосальну підготовку!

З огляду на воєнні обмеження було скасовано більшість турнірів із навчальних предметів. Проте обласний етап турніру юних інформатиків усе-таки відбувся. Команда НВК №1 під керівництвом **Вілена Івановича Колісецького** гідно представила Шепетівку, посівши почесне перше місце, а у всеукраїнському стали призерами випробування.

Учителі – керівники учнівських дослідницько-пошукових проєктів підтримували постійний зв'язок зі своїми вихованцями на всіх етапах Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів **Малої академії наук** України. Завдяки такій співпраці, допитливий школярі з усіх ЗЗСО (окрім ЗОШ №8 і Пліщинської гімназії) написали **34** науково-дослідницькі роботи, що змагалися в I етапі конкурсу-захисту МАН. **14 учнів** узяли участь у II (обласному) етапі конкурсу й третина із них здобули призові місця та стали лавреатами обласної премії:

- дипломи другого ступеня отримали вихованці **Гоненко Алли Олексіївни**, учительки біології гімназії №6; **Міхтєєвої Ольги Олександрівни**, учительки англійської мови НВК №1;
- дипломи третього ступеня отримали вихованці **Фомюк Марії Вікторівни**, **Чайки Алли Дмитрівни**, учительок української мови і літератури НВК №3; **Герасименко Олени Михайлівни**, заступника директора з навчально-виховної роботи НВК «ЗОШ-гімназія»; **Самсоненка Сергія Савовича**, учителя фізики НВК №3.

У I етапі конкурсу-захисту науково-дослідницьких проєктів здобувачів освіти 6-8 класів **«Перший крок у науку»** взяли участь **25 учнів** із дев'яти шкіл (окрім ЗОШ №8, Плесенської і Пліщинської гімназій). З II (обласного) етапу усі **9 юних науковців**, які брали в ньому участь, повернулися з перемогою, здобувши два I місця (наукові керівники: Негодюк Оксана Іванівна, вчителька англійської мови НВК «ЗОШ-гімназія»; Гаврилюк Любов Дмитрівна, заступник директора навчально-виховної роботи гімназії №4), п'ять II (наукові керівники: Герасименко Олена Михайлівна, заступник директора з навчально-виховної роботи НВК «ЗОШ-гімназія»;

Шутяк Лілія Анатоліївна, учителька математики гімназії №1; Фещина Світлана Валеріївна, соціальний педагог гімназії №1; Кузьменко Оксана Валеріївна, учителька географії гімназії №1; Юхимець Оксана Миколаївна, учителька біології, хімії гімназії №5) і два - III (наукові керівники: Грищук Ольга Вікторівна, учителька гімназії №6; Томашкевич Ольга Петрівна, учителька інформатики гімназії №5).

Усі ці досягнення говорять про ефективну співпрацю всіх учасників освітнього процесу в ці непрості часи. Важко, але приємно усвідомлювати, що набутий досвід, який ми набули під час карантинних обмежень, став корисним і у воєнний час.

Надзвичайно приємно, що незважаючи на війну, на ті жахливі обставини, наші педагоги знайшли час та можливість мотивувати школярів до участі в інтелектуальних конкурсах. Адже наші діти потребують психологічної підтримки, створення середовища для проведення творчого дозвілля та психологічного розвантаження. Школярі Шепетівської МТГ були активними учасниками обласних конкурсів:

- конкурс проєктів «ЕнштейніУС» - вихованці гімназій №1 і №6;

- конкурс екологічної інфографіки «Збережемо довкілля Хмельниччини» - вихованка гімназії №1;

- конкурс з географії «Хмельниччина очима юних географів» - вихованці НВК «ЗОШ-гімназія», НВК №3, гімназій №№1,6. А учні учителів географії: Кузьменко Оксани Валеріївни (гімназія №1), Муштин Надії Василівни (гімназія №2), Сільвестр Олени Петрівни (НВК «ЗОШ-гімназія») виграли цей конкурс, здобувши відповідно два I і одне II місце.

У Всеукраїнському інтерактивному конкурсі **МАН-Юніор-Дослідник** взяли участь учні гімназії №6 (керівник Одудько Геннадій Дмитрович), гімназії №1 (керівник Сташевська Наталія Сергіївна), гімназії №4 (керівник Гаврилюк Любов Дмитрівна).

Учителька географії гімназії №1 **Кузьменко Оксана Валеріївна** підготувала учня, який пройшов відбіркові етапи та виборов право на участь у міжнародній учнівській науково-практичній конференції учнів-членів МАН України **«Україна очима молодих»**.

Освітняни вкотре тримають свій фронт відзнаками й перемогами, беруть на себе відповідальність, переосмислюють, отримують унікальний досвід. Висловлюємо впевненість, що високий результат утримається й у новому навчальному році.

Будь-яка праця має стимулюватись, тим більше інтелектуальна. **79 учнів** – переможці III етапу олімпіад, конкурсу-захисту МАН, Всеукраїнських конкурсів, фестивалів, змагань, турнірів - нагороджені Премією міського голови на загальну суму 65500,00 грн, а **100 педагогів, які підготували учнів-переможців, відзначатимуться Премією міського голови на загальну суму 135000,00 грн.**

Сучасна школа - це світ творчих особистостей, адже вершин у ньому досягають лише ті, хто мислить неординарно, креативно, нестандартно. Отож пріоритети в організації роботи з обдарованими дітьми:

- розбудова в кожній школі освітнього простору, який сприятиме розвитку творчих здібностей учнів, учителів;

- поліпшення науково-дослідницької роботи з учнями через покращення роботи секцій міської МАН;

- удосконалення підготовки учнів до науково-практичних конференцій;

- удосконалення роботи та контролю за цільовою підготовкою учнів до участі в олімпіадах, конкурсах, турнірах;

- мобілізація роботи гуртків, шкільних наукових товариств щодо забезпечення поглибленого вивчення окремих предметів.

Без акценту на роботі з високо інтелектуальною і талановитою молоддю ми ризикуємо втратити майбутнє в науково-практичній перспективі України.

НМТ – 2023: ЗМІНИ, ВИКЛИКИ Й ПІДСУМКИ

Для вступу на бакалаврський (магістерський – для медицини) рівень вищої освіти цьогооріч **абітурієнтам потрібно було пройти національний мультипредметний тест.** Минулого року вступникам було запропоновано скласти лише обов'язкові предмети. Цьогоріч інструмент оцінювання доопрацьовано. **НМТ міститив** три блоки завдань, два з яких –

обов'язкові, а третій – на вибір вступника. Із міркувань безпеки ухвалено таке рішення: НМТ проходитиме в один день. **Тестування триватиме 180 хвилин.**

З урахуванням безпекової ситуації, наявності в закладах освіти захисних споруд цивільного захисту, було визначено місця проведення національного мультипредметного тесту (тимчасові екзаменаційні центри). Для забезпечення двох змін тестувань у межах основної сесії було створено та задіяно три тимчасові екзаменаційні центри - НВК №1 (відповідальна Валентина Гарбарець), НВК «ЗОШ-гімназії» (відповідальна Надія Качоровська), гімназія №1 (відповідальна Наталія Собчук), у яких функціонувало 9 аудиторій. У всіх центрах робочі місця учасників та персоналу було забезпечено комп'ютерною технікою, апаратне та програмне забезпечення якої відповідало чинним вимогам порядку формування та облаштування тимчасових екзаменаційних центрів. Для забезпечення процедури проведення тесту в громаді було підготовлено та залучено 29 педагогів.

Для участі в основній сесії НМТ зареєструвалося 292 учні 11 класу, що становить 94% від загальної кількості випускників. З них 4 учні, які є внутрішньо переміщеними особами з окупованих територій.

Обов'язковими для здачі на НМТ були українська мова та математика. Третій предмет потенційні абітурієнти обирали самостійно. Обрати можна було одну з іноземних мов, історію України, біологію, фізику або хімію. Саме останні два предмети стали цього року свого роду аутсайдерами. Зокрема 4 (1%) з усіх випускників громади вирішили обрати для тесту фізику, а 9 (3%) – хімію. Водночас перше місце серед вибору на тест займає історія України, її складала 163 учасники (56%). На другому місці – іноземна мова - 83 учасники (28%), і вже на третьому – біологія -18 учасників (6%).

Цьогоріч НМТ супроводжувало багато труднощів, як-от численні повітряні тривоги та хакерські атаки, які сповільнювали систему. Незважаючи на вище зазначені чинники випускники продемонстрували наполегливість та високий рівень навчальних досягнень. Проте цього року **жоден випускник Шепетівської громади не отримав максимальні 200 балів з предметів НМТ.**

Та НМТ відбувся – і 292 учасники Шепетівської міської ТГ отримали свої результати та омріяний шанс студіювання у вищих закладах освіти України.

ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ ОСВІТИ В УМОВАХ ВІЙНИ: антикризові рішення, можливості, плани

Цифровізація освіти, її компоненти та рушійні сили, стратегії і перешкоди для впровадження в освітній процес, вплив цифровізації на ефективність навчання – усі ці теми часто обговорюються освітянами, а відтак є одним з основних напрямів освітньої політики держави. Цифрові технології дозволяють інтенсифікувати освітній процес, зробити його мобільним, диференційованим та пристосованим до реалій сучасності. А найголовніше, вони уможливають забезпечення неперервності навчання в умовах чи то пандемій, чи то збройних конфліктів.

Як зазначає міністр освіти і науки України О.Лісовий, сьогоднішня система освіти, зважаючи на європейський вектор розвитку, має «зазнати докорінних цифрових трансформацій і відповідати світовим тенденціям цифрового розвитку для успішної реалізації кожною людиною свого потенціалу». На сьогодні посилюється необхідність створення дієвого цифрового освітнього простору, удосконалення цифрового контенту, організаційних форм, методів, засобів навчання, розвитку освітньої цифрової інфраструктури; забезпечення доступом до високошвидкісного інтернету; створення систем е-садочок, е-школа; цифрова доступність (безбар'єрність); документи про освіту в електронній формі, цифровий освітній паспорт – про ці та інші нагальні вимоги й зазначено в Концепції цифрової трансформації освіти і науки на період до 2026 року.

Освітнянська спільнота громади докладає чимало зусиль із розроблення механізмів цифрової трансформації, а також забезпечення розвитку та опанування педагогами ІК-технологіями в системі освіти. А наскрізне їх застосування й забезпечує успіх Нової української школи.

Війна залишає перед освітянами завдання: організувати безперервний освітній процес, поєднуючи в тандемі офлайн та онлайн-навчання. Організуючи різноформатне навчання,

педагоги спрямовуються на якість змісту із використанням цифрових технологій, при цьому не забувають надихати й мотивувати учнів, давати раду технічним проблемам – а це зовсім не просто. Уже у всіх ЗЗСО створена єдина освітня платформа закладу з інструментальним забезпеченням: чи то Google Classroom, чи то Google Education, чи то Human-школа, чи то Atoms, 6 ЗЗСО (гімназії №1,6, НВК №3, ЗОШ №8, НВК «ЗОШ-гімназія», НВК №1) працюватимуть з електронним журналом. Доступ здобувачів освіти до навчальних матеріалів забезпечуватиметься й надалі через сайти ЗЗСО, месенджери, електронну пошту тощо. Для організації освітнього процесу в дистанційному режимі також і далі використовуватиметься Zoom, Google Meet, Microsoft 365 та інше.

Для підвищення якості надання освітніх послуг, підтримки й забезпечення процесів дистанційного навчання за підтримки МОН України та сприяння Міжнародного фонду допомоги дітям ЮНІСЕФ і ЮНЕСКО обласні посадовці вручили керівникам органів освіти сертифікати на отримання ноутбуків та скулбоксів. Шепетівській МТГ передано 54 ноутбуки та 10 скулбоксів. 27 грудня 2022 року персональні пристрої та подарункові шкільні набори вручено 12 керівникам закладів загальної середньої освіти.

А 11 педагогів ЗЗСО Шепетівської МТГ(5 – ЗОШ№8, 4 – НВК№1, 2 – гімназія №4) отримали гуманітарну допомогу у вигляді сучасних ноутбуків із ліцензійним програмним забезпеченням. Вона надана у межах ініціативи The Global Business Coalition for Education (GBC-Education), яка реалізується «World Vision International», в особі Філії «Відокремлений підрозділ World Vision International» за сприяння Міністерства освіти і науки України. Урочисте вручення відбулось 22 березня 2023 у Департаменті освіти і науки Хмельницької ОДА за участі заступників голови Хмельницької ОВА Сергія Тюріна та Володимира Юр'єва, директора Департаменту освіти і науки Хмельницької ОДА Дарії Басюк. Нове оснащення стане в пригоді та значно полегшить роботу вчителя в умовах змішаного навчання.

В умовах змішаного навчання фахові вміння вчителя використовувати цифрові сервіси та онлайн-інструменти урізноманітнить освітній процес, створить можливості для розвитку творчої активності учнів, формування навичок добирати навчальну інформацію з різних інформаційних джерел, застосовувати медіаресурси для залучення контекстуальних зв'язків. Рекомендовано використовувати сервіси для створення «хмаринок слів» (Word It Out, Word Cloud Generation, Word Art, AnswerGarden тощо), ментальних мап (XMind, FreeMind, iMindMap, MindJet Mindmanager, Edrow Mind Map, Visual Mind тощо), інтерактивних плакатів (Thinglink, Glogster EDU, H5P тощо), коміксів (Bitstrips, Canva, Write Comics, Pixton, StoryboardThat) тощо. Уроки варто супроводжувати презентаціями, слайди яких повинні містити максимум ілюстрацій і мінімум текстової інформації як пояснення до візуального матеріалу. Окремі слайди можуть бути доповнені гіперпосиланнями на відео та аудіоматеріали, що розміщені на освітніх платформах та надіслані учням через захищені канали зв'язку або саме в тому онлайн-сервісі, який учителі використовують для навчання, – Google classroom чи Classtime. Такі презентації сприятимуть повторенню й узагальненню вивченого. Під час онлайн-уроків учителі можуть урізноманітнити освітній процес за допомогою завдань, що передбачають створення чатів або постерів у додатках Canva PlayBuzz, Miro, Jamboard; здійснення віртуальних мандрівок; аналіз фото, документів, пізнавальних текстів, розміщених на віртуальних дошках Jamboard, Padlet; участь в онлайн-опитуваннях, тестуваннях, змодельованих за допомогою Google Forms, Online Test Pad, Poll everywhere тощо.

Чи все так буде просто? Ні, але інформаційна й законодавча підтримка МОН України, самонавчання, обмін досвідом, переконаність у тому, що навчальний процес зупиняти не варто, забезпечуватимуть можливість учням успішно пережити навчальний рік.

ШКІЛЬНА БІБЛІОТЕКА – ЧАСТИНА ЗАГАЛЬНОГО ІНФОРМАЦІЙНОГО ПРОСТОРУ

У сучасному інформаційному світі, масовому доступі до електронних ресурсів бібліотеці доводиться віднаходити свою роль. Шкільна бібліотека – єдине доступне джерело інформації для учнів, яке забезпечує їх інформаційними ресурсами; місце соціальних комунікацій, де зустрічаються учні різного віку та всі учасники освітнього процесу.

Одним із завдань шкільної бібліотеки є формування інформаційної культури учня. Сьогодні обсяг інформації стрімко зростає. Саме тому головним для сучасного учня є вміння

орієнтуватися в розмаїтті інформаційних ресурсів, критично їх оцінювати і виокремлювати потрібне.

Упродовж 2022-2023 н.р. шкільні бібліотекарі Шепетівської МТГ спрямовували свою роботу на підвищення рівня інформаційної культури учнів через бібліотечно-бібліографічні, практичні заняття із використанням традиційних та електронних інформаційних ресурсів, включаючи Інтернет, а також ігрових та проєктних технологій. Завдання бібліотекаря – навчити учнів простежувати на практиці зв'язок інформаційної теорії з практикою, відчувати проблеми невідготовленого користувача в процесі роботи з інформацією.

Педагогічними аспектами були й залишаються свобода спілкування бібліотекаря з читачем, постійний моніторинг його інтересів, рекомендації щодо кращих книжок, постійна допомога в пошуку відповідей на різноманітні запитання. Продовжується робота щодо виховання компетентного читача НУШ, який має навчитись добирати текст для читання, відтворювати емоції літературних героїв під час інсценізації, на основі тексту малювати і добирати ілюстрації, обирати книжку для читання, пояснювати власний вибір.

Бібліотекарі громади – активні учасники Всеукраїнських та обласних мережевих акцій, тренінгів, семінарів, вебінарів, онлайн-курсів з питань удосконалення інформаційного простору. Так, заклади освіти взяли активну участь в акції збору літератури українських авторів та світової літературної класики для дітей дошкільного та шкільного віку та передали для створення українського культурного осередку у м.Валенсії. Найактивнішими стали учасники освітнього процесу НВК «ЗОШ-гімназія» (директор Н.В. Качоровська).

Міністерством культури та інформаційної політики розроблено Стратегію розвитку читання на 2023-2032 роки «Читання як життєва стратегія», а також Операційний план її реалізації. Відтак підходи до промоції читання мають зазнати кардинальних змін. Для всебічного й гармонійного розвитку особистості, зокрема, критичного мислення, читання – необхідна умова. Тому в новому навчальному році соціокультурна діяльність бібліотеки передбачає також і популяризацію книжки та читання серед школярів, у тому числі через анонси, прес-релізи подій та заходів, розміщених на вебсторінці школи чи бібліотеки, у соціальних мережах, організацію змістовного дозвілля школярів, формування мотивації до саморозвитку, самореалізації і творчості. Одним з напрямів роботи з основним бібліотечним фондом має стати очищення його від морально застарілої, непрофільної, зношеної, дублетної літератури та якісне оновлення фонду документами підвищеного попиту.

Щодо забезпечення підручниками. Середній показник забезпечення підручниками станом на 01.09.2023:

початкова школа – 95%;

середня школа – 93%;

старша школа – 100%.

У минулому навчальному році ЗЗСО було здійснено вибір та замовлено нові підручники для учнів 1,5,6 та 10 класів. З об'єктивних причин станом на кінець серпня видано всі підручники лише для учнів 6 класу, які будуть доставлені в школи по мірі надходження їх в обласні центри в найближчі терміни. За повідомленням Інституту модернізації змісту освіти, проводиться робота з донорами щодо видання посібників для 1 класу. Але в 2023-2024 н.р. ЗЗСО користуватимуться наявними підручниками для 1 класу.

НОВА ПАРАДИГМА Й ОРБИТА НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ

Сьогоднішній виховний процес здійснюється в реальному часі – у героїчний період сучасної історії України, яскравого сплеску патріотичної свідомості й масового героїзму українського народу, який відстоює не лише свою свободу й суверенітет у двобої з ворогом; вияву небаченої досі жертвовності українців, яких об'єднала спільна біда й гордість за свій народ, за самих себе й відповідальність перед людством. «Україна – це супер. Україна – це ексклюзив. По ній пройшли всі катки історії. На ній відпрацьовані всі види випробувань. Вона загартована найвищим гартком. В умовах сучасного світу їй немає ціни», – геніально сказала Ліна Костенко. «Якби світ мав капелюха, то мав би зняти його перед Україною», – додав британський мільярдер, засновник компанії Virgin Group Річард Бренсон. Російсько-українська війна стократ помножила виклики, що стояли перед нашою країною. Вона різко змінила парадигму й орбіту національно-

патріотичного виховання – від словесно-споглядально-абстрактного до активного, дієвого, співпричетного.

У Шепетівській МТГ у рамках військово-патріотичного виховання молоді відбулося чимало різноманітних заходів. Робота в закладах освіти організувалася онлайн й офлайн. Проводилися презентації, екскурсії, зустрічі із захисниками Батьківщини, майстер-класи, бесіди з дітьми, інтерактивні заходи, загальноміські благодійні концерти за участю волонтерів – і як результат зібрано близько 20 тис. грн для закупівлі тактичних аптечок воїнам ЗСУ та інших необхідних речей.

У минулому навчальному році зуміли об'єднати дітей у ЗЗСО та надихнути на активну діяльність у виховному просторі у НВК №1, гімназіях №№1,2 (заступники з виховної роботи - Івасюк Н.Г., Швед О.С., Месь О.В.) – вони активно долучилися до участі в різноманітних патріотичних проєктах. Традиційні конкурси теж відбувалися. Це був різний формат – дистанційний, онлайн, заочний. І перемог є досить багато:

- мовно-літературного спрямування – учні із гімназій №№1,3,6, НВК №№1,3, ЗОШ №8 (уч. Собчук Н.М., Федорчук О.І., Сокальська Т.П., Юр'єва О.М., Скрипнюк О.В., Кочергіна Л.М., Данильченко Н.В., Павлюк Т.О.);
- образотворчого, декоративно-ужиткового мистецтва - гімназій №№ 2,3,5, ЗОШ №8, НВК №1 (уч. Плінська М.В., Давидова Л.В., Печенюк А.Ф., Пахар Ю.С., Смолюк О.О, Муляр М.А., Драчук Л.В.);
- науково-технічного спрямування – НВК №1, ЗОШ №8 (уч. Ящук Ю.О., Колісецький В.І.);
- туристично-красознавчих – гімназія №1, ЗОШ №8 (уч. Кузьменко О.В., Полупан О.Ф., Комкар В.В.);
- екологічних –НВК «ЗОШ-гімназії», гімназії №№1,6, НВК №3 (уч. Дечківська В.С., Кузьменко О.В., Гоненко А.О., Конончук Н.П., Семенюк В.В., Андрощук А.В.).

У прийдешньому 2023-2024 н.р. варто зосередити увагу на питаннях щодо активізації суспільно значущої діяльності та розвитку учнівського самоврядування в закладах освіти громади. Необхідно формувати пріоритети та стратегічні напрямки в роботі з дітьми та учнівською молоддю, підтримувати соціально-активні програми, ініціативи та проєкти органів учнівського самоврядування. Креативно до роботи учнівського самоврядування підійшли в Плесенській гімназії, організувавши активну роботу «ХОМівців», Пліщинській гімназії – забезпечивши дієву роботу учнівського лісництва, гімназії №2 – створивши екологічну агітбригаду, НВК №1, гімназії №1 – узявши участь у різноманітних проєктах.

У складний для всієї держави час діти, як ніколи, потребують підтримки й уваги дорослих. Ідеться не лише про батьків, а й про вчителів, яким вони довіряють і до яких прислухаються. Перед педагогічним колективом стоїть нелегке завдання – наповнити освітній процес виховним змістом національно-патріотичного спрямування і таким, що дасть дітям відчуття стабільності у теперішній реальності, зможе відволікти їх і розважити, що необхідно необхідно для позитивного фізичного і психоемоційного стану дітей. Саме тому головний акцент у новому навчальному році маємо зробити на реалізації положення про Всеукраїнську дитячо-юнацьку військово-патріотичну гру «Сокіл» («Джура»), активно долучити освітні заклади громади до участі в грі. Це не просто гурток, це система виховання патріота України, сукупність форм позакласної роботи з військово-патріотичного та морально-етичного виховання учнівської молоді, важливий засіб формування патріотичної свідомості, спортивно-оздоровчої роботи.

Відповідно до Стратегії національно-патріотичного виховання, духовно-моральне виховання – одна з основних складових національно-патріотичного виховання. Розвиток духовності й моральності в суспільстві визначаються як одна з актуальних потреб, а впровадження навчальних дисциплін духовно-морального спрямування – як основи формування особистості та підґрунтя для національно-патріотичного виховання. Отож надзвичайно важливим є введення з ініціативи МОН України до навчальних планів ЗЗСО світські курси духовно-морального спрямування («Школа подружнього життя», «Етика», «Основи християнської етики» для учнів 1-11 класів, «Біблійна історія і християнська етика», «Християнська етика в українській культурі» тощо). Саме це є важливим ресурсом навчання й виховання активних і добропорядних громадян незалежної України.

ОСВІТНЯ ВАРТА, АБО ПЕДАГОГИ ПІД ЧАС ВІЙНИ

У перші дні повномасштабного вторгнення всі освітні заклади Шепетівської громади перетворилися й одягнули на себе нові ролі – це і освітній хаб для тимчасово внутрішньо переміщених осіб, і осередок для надання гуманітарної допомоги і добровольцям територіальної оборони, і мужнім воїнам ЗСУ, і особам та громадянам, які перебувають у зоні бойових дій. «Освіта в умовах війни – це діяльність у режимі особливої відповідальності, працездатності, наполегливості, єдності та невичерпної сили творення нової історії України!» – цим гаслом керуються педагоги-волонтери громади.

Незважаючи на внутрішній шок та реалії 24 лютого, НВК №1 одразу зайнявся облаштуванням та організацією цілодобового чергування в укритті для жителів громади. Двері були відчинені для всіх і приймали всіх охочих з ночівлею на ніч і з проживанням на місяці... У стінах освітніх закладів зосередились агентства волонтерів «Покоління NEXT», «Фронт світла», «Кулінарний фронт», гуманітарні хаби - основні пункти збору гуманітарної допомоги та виготовлення необхідних речей для військових і вимушених переселенців. Колективи працювали не покладаючи рук: плетіння маскувальних сіток, перев'язувальний матеріал, виготовлення медичних джгутів, оформлення на залізничному вокзалі продуктових кошиків, збір одягу, продуктів харчування, електроприладів, засобів індивідуальної гігієни, канцелярії, іграшок, ліків; пошук пакувальних мішків для облаштування блок-постів, арматури для виготовлення протипіхотних їжаків і це зовсім не повний перелік...) – така щоденна робота вчителів і вихователів, які, крім того, ще проводили уроки/заняття дистанційно зі своїми «рідними» вихованцями. Коли налагодили зв'язок з нашими містянами, які перебували на різних позиціях, почали готувати адресну допомогу. Хлопцям відправляли чаї, каву, солодощі, консерви, речі особистої гігієни тощо. Найзатребуванішим стало пошиття тактичних розвантажувальних жилетів, підсумок та плитоносок. Така швейна майстерня розгорнула свою діяльність на базі ЦНТТУМу.

Освітня варта не залишилася осторонь лиха, в якому опинилися люди в найбільш постраждалих від нападу ворога містах: зібрали й передали через волонтерів продукти та речі першої необхідності. Заклади стали місцем комфортного перебування дітей, їх батьків, які змушені були змінити своє місце проживання. Тепло прийняли сім'ї з Харкова, Бучі, Миколаєва, Волновахи, Бердянська, Чернігова, Києва та Ірпеня. У цілому із 10 областей та АР Крим. Тренінги, майстер-класи, психологічні практикуми, ігротерапія, тепле довірливе спілкування – усе це допомогло їм адаптуватися, соціалізуватися до нових умов. Вересень 2022 - го розпочався з акцій «До школи ходить кожен», «Ми разом!», «Підтримаймо ВПО!». Спільно з батьками та учнями школи зібрали канцелярію, шкільні речі для дітей із сімей ВПО. А технічні працівники ЗДО й ЗСО долучилися до ремонту та облаштування кімнат у гуртожитках для внутрішньо переміщених осіб. Згодом облаштували й кімнати відпочинку в гуртожитку.

Розпочалася інтенсивна робота з ВПО і Шепетівським ІРЦ, оскільки в місті з'явилася велика кількість дітей з особливими освітніми потребами, що потребували підтримки, спрямування в освітні заклади, проведення обстеження, корекційних занять, психологічного супроводу тощо. Комплексну оцінку загалом пройшло 15 дітей з категорії ВПО, з яких: 5-м організовано інклюзивне навчання – двом у ЗДО, трьом – у ЗЗСО, 5-ро дошкільників перебувають у логопедичних групах. 5 дітей повернулися в місця попереднього проживання (Ірпінь, Буча, Київ), одна дитина виїхала за кордон. Наразі в ІРЦ обслуговується 5 ВПО. За цей важкий період для батьків дітей з ООП з категорії ВПО проведено 96 консультацій для 19 сімей ВПО.

Рашистська війна різко змінила парадигму й орбіту національно-патріотичного виховання – від словесно-споглядально-абстрактного до активного, дієвого, співпричетного. А наші діти – то суперактивні волонтери! Активна позиція наших вихованців проявляється під час організації благодійних проєктів, акцій, флешмобів, ярмарків. «Україна переможе», «Разом ми сила», «У синьо-жовтих кольорах», «Україна – це ми», «Діти – дітям», «Віддай частину коляди на ЗСУ, долучись до перемоги», «Посилка вдячності», «Збери пластик, скло, макулатуру! Підтримай армію!», «Зігрій солдата», «Подаруй тепло солдату», в ході якої було закуплено обігрівачі для військової частини; – під такими гаслами відбуваються благодійні концерти, аукціони, презентації, квести, фотовиставки, мирна хода. Вразила потужною активністю акція «Солодка підтримка» (збір варення, меду та згущеного молока) для захисників та людей з деокупованих

територій. Організація благодійних ярмарків та благодійних скриньок є логічним продовженням у ланцюжку національно-патріотичного виховання. Маки пам'яті, янголи-охоронці, патріотична символіка, аксесуари – усе це з великою любов'ю виготовляють діти та їх наставники. Діти від дошкілля до позашкілля підготували багато вітальних листівок та малюнків для воїнів, які попрямували в «гарячі» точки нашої держави. Запам'ятались усім одноразові акції «Валентинка за донат» та "Патріотична валентинка": учні, педагоги, батьки, застосовуючи різноманітні техніки, матеріали, і навіть цукерки, виготовляли креативні листівки, скарбнички побажань, різноформатні валентинки, які не просто зігріли серце і душу, а ще й смакували нашим захисникам, мотивуючи на нові й нові подвиги заради МИРУ!

Розуміючи гостру потребу як на передовій, так і в госпіталах, у червні 2022 року освітяни долучились до збору коштів на лікування поранених бійців, які перебували в КНП «Шепетівській багатопрофільній лікарні» на суму близько 80 тис.грн. Поповнювали запаси медикаментів, організували закупівлю шкарпеток, кімнатного взуття. Працівники ЗДО по чергово відвідують військових, які проходять реабілітацію в хірургічному відділенні, пригощають їх смачними домашніми смаколиками.

Педагоги, батьки та учні не зупиняють свою діяльність як волонтерський осередок лише в закладі, долучаються до усіх ініціатив Шепетівської громади, підтримують постійний зв'язок із випускниками школи, які зараз на передовій захищають нашу Україну, надають їм адресну допомогу. Так, активно долучаємось до збору коштів, за які придбано автівки на фронт, тепловізори, прилади для зв'язку, амуніцію для військових. За час повномасштабного вторгнення було зібрано близько 200 тисяч гривень. 70% донатів надходять від батьків наших учнів. Зібрана допомога була передана представникам громадської організації «Волонтерська АРТА».

Подбали й про тварин педагоги ЦЕНТУМу: створили зоохостел та організували перетримку тварин, господарі яких виїжджали за кордон та не мали змоги забрати улюбленців з собою. Протягом березня-вересня 2022-го утримувались 4 шиншили, 2 червоновухі черепахи, 4 папуги, 2 декоративних пацюки, 3 джунгарських та Ісрійський хом'як, морська свинка та декоративний кролик.

Дбаючи про всіх, хто потребує допомоги, не забули про й про себе, свій психоемоційний стан. Упродовж серпня 2022 і донині освітянські родини – постійні учасники різнопланових проєктів. Це і «Реагування на конфлікт та підвищення стійкості України – Проєкт 2:МНР», за підтримки представництва організації Червоного Хреста Данії, Проєкт «SMILE» - підтримка внутрішньо переміщених дітей, молоді та сімей в Україні, який реалізується Terredes Hommes – Україна за фінансової підтримки Oak Foundation та Центру кризи та підтримки Міністерства Європи та закордонних справ Франції, Проєкт «Дитяча точка Спільно» від української фундації громадського здоров'я у співпраці та фінансової підтримки Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ). З ініціативи Центру ПРПП упродовж лютого-березня 2023 року освітяни зустрічались із міжнародною громадською організацією Medair. Легко, корисно, ресурсно, нешаблонно педагоги та фахівці психологічної служби громади опановували навички й техніки першої психологічної допомоги, емоційної підтримки від експертів для застосування просто для себе особисто та під час навчання.

Подібними заходами освітяни громади висловлюють свою позицію, демонструють єдність та згуртованість. Освітні родини готові працювати на спільну справу стільки, скільки буде потрібно - аж до Перемоги.

ОСВІТНІЙ ХАБ – ТЕРИТОРІЯ НОВИХ МОЖЛИВОСТЕЙ ДЛЯ КОЖНОГО

Упродовж 2022-2023 н.р. освітній хаб Шепетівської МТГ продовжував активно діяти за 10 напрямками: це безоплатні психологічні, логопедичні, медичні консультації, допомога батькам дітей з особливими освітніми потребами, онлайн-садочок, мовні курси, розмовні клуби, фізкультурно-оздоровчі та арт-заняття, зоотерапія. Заняття проходили в онлайн- та офлайн-форматах. Кожну офлайн-зустріч волонтери намагаються зробити не просто цікавою, а й пізнавальною. Адже хаб має на меті не лише підтримати та відволікти переселенців від страшних реалій, а й відкрити нові сфери пізнання, зацікавити наукою, спортом, мовою.

Потужно тривала робота у волонтерських освітніх центрах гімназії №1 ВОЦ «Територія щастя», гімназії №4 «Подих мирного життя», ВОЦ «Гімназія 5», НВК «ЗОШ-гімназія» ВОЦ «HAPPY-ландія», гімназія №2 «SMILE». Заходи в шкільних хабах проводяться нестандартно та

МЕГАпозитивно з використанням сучасних засобів і технік. Такі ВОЦи – це маленька шепетівська крапля великого моря української єдності та міці.

Першочергове місце в діяльності освітнього хабу займає робота психолога, робота якого спрямована в двох напрямках: індивідуальні консультації за запитами та колективні тренінгові заняття. Щотижня проходять ворк-шопи, арт-хвилинки, терапевтичні заняття, релакс-зустрічі в ресурсних кімнатах тренінги для дітей-переселенців. Та психологічна служба громади не зупинилась на досягнутому: 24 педагоги, з яких 12 – фахівці психологічної служби пройшли профільне навчання та стали волонтерами Товариства Червоного Хреста України (ТЧХУ). З 1 серпня з понеділка по суботу надають психосоціальну підтримку 365 дітям, з них 115 дітям ВПО та членам їх сімей на базі 7 локацій психосоціальної підтримки.

Не відходячи від триєдиної мети освітнього хабу, координатори ініціювали й інші напрямки діяльності, яких у філіях області хабу немає: дошкільний напрям «Світ дошкілля», який об'єднує малят та батьків у дитячому онлайн-садку (залучено 178 учасників) та «Логопедична скринька» (85 дітей) при управлінні освіти Шепетівської міської ради.

Популяризація волонтерської та освітньо-хабової участі висвітлена в соцмережах під хештегами #Робимо_добру_справу_разом #освітній_хаб_ШМТГ. В умовах сьогодення це зручно та дієво.

ОСВІТЯНСЬКИЙ ФРОНТ ПОЗАШКІЛЛЯ

Позашкільна освіта має значні переваги, зважаючи на її специфіку, як то: мобільність, варіативність, соціально-педагогічну спрямованість, добровільність, доступність та можливості її здійснення в різноманітних формах (гурток, студія, клуб або інше творче об'єднання); орієнтація на інклюзивність та безбар'єрність.

У 2022-2023н.р. у Шепетівській громаді, завдяки підтримці місцевої влади, збережено мережу ЗПО. У ЦЕНТУМі - 34 гуртки, 548 дітей; у ЦНТТУМі - 34 гуртки (37 гурткових груп), 555 школярів; у ЦДЮТі - 26 гуртків, 782 вихованці. Проведено понад 70 організаційно-масових заходів (очного-заочного типу). У непростих умовах дистанційного навчання кожен ЗПО громади знайшов свій виховний простір й успішно реалізовував завдання освітньої діяльності. Організація деяких позашкільних заходів або участь у них стали можливими завдяки підтримці партнерів. З метою широкого залучення дітей до гурткової роботи закладами налагоджено співпрацю із ЗЗСО та ЗДО, які працювали в очному чи змішаному форматах. Колективами закладів забезпечено ефективне застосування технологій дистанційного навчання, про що свідчить висока результативність діяльності вихованців, участі в конкурсах та акціях різних рівнів. У ЦЕНТУМі найвищу результативність роботи з вихованцями показали педагоги А.О.Ковальчук, О.І.Коленчук, О.В.Філюк, А.В.Марховська, О.М.Беляєва У ЦНТТУМі - Ю.О.Яцук., В.І.Макаренко; у ЦДЮТі- Н.В. Гуменюк., Д.К. Кучер, І.М. Бейзімова, Ж.А. Балагур.

Одним із ключових питань організації освітнього процесу в 2023-2024 році, які визначені МОН України, є безпекова складова: створення належних, безбар'єрних, рівних умов здобуття позашкільної освіти, організація безпечного освітнього середовища. Усе ускладнюється тим, що позашкільня не має власних укриттів.

А ще в пріоритеті - оновлення змісту позашкільної освіти відповідно до потреб здобувачів освіти, активне впровадження в освітній процес гуртків і творчих об'єднань технологій STEM-освіти. Для ефективної, безпечної роботи необхідне відповідне технічне забезпечення. І ЦЕНТУМ, і ЦДЮТ знайшли справжніх друзів: завдяки співпраці з благодійною організацією «МБФ «Руки друзів», заклади відібрано для участі в проєкті «Building, back, better (BBB) – будуємо, відбудовуємо, покращуємо – проєкт відновлення та реконструкції інфраструктури, орієнтованої на дітей, в Україні, який фінансується Федеральним Міністерством економічного співробітництва та розвитку Німеччини. Результатом участі в ньому стало отримання закладами благодійної допомоги на суму понад 500 тис. грн: учнівські меблі (8 парт, 46 стільців), 3 ноутбуки, системний блок до комп'ютера, мультимедійний комплект, цифровий мікроскоп, 2 тераріуми, 2 магнітні дошки, кольоровий принтер, біндер.

Нині відбувається процес розширення функцій ЗПО в громаді, що дозволяє розглядати їх як центри соціокультурної діяльності. У зв'язку з цим вони починають позиціонуватися як організатори, співорганізатори чи активні учасники різноманітних заходів. А це хороша можливість для популяризації власної роботи та здобутків, розширення меж власної діяльності.

Попри воєнний стан та виклики, пов'язані з ним, освітянський фронт позашкілля продовжує працювати, забезпечує потреби дітей до пізнання й творчості, виховує національно-патріотичну молодь, підтримує та допомагає розвивати здібності обдарованим і талановитим учням.

ПРОФІЛАКТИКА ШКІДЛИВИХ ЗВИЧОК ТА ДЕВІАНТНОЇ ПОВЕДІНКИ

Попередження протиправної, агресивної, жорстокої, насильницької поведінки, запобігання вживання дітьми та учнівською молоддю наркотичних та психотропних речовин повинно займати належне місце в організації виховного процесу закладу освіти.

Упродовж 2022–2023 н.р. немало зроблено для підвищення правової культури учнів. У закладах створена система роботи, яка продовжує ефективно працювати на формування в школярів системи правових знань, вироблення громадянської та соціальної відповідальності, попередження й подолання відхилень у поведінці учнів. Так, протягом 2021-2022 та 2022-2023 навчальних років учнями закладів освіти громади не було скоєно жодного злочину та правопорушення.

На профілактичному обліку в ювенальній превенції Шепетівського ВП учні закладів освіти не перебувають, за рішенням органів учнівського самоврядування на внутрішньошкільному обліку перебуває 13 учнів, які потребують посиленого психолого-педагогічного супроводу.

У 2023-2024 н.р. залишається актуальним удосконалення системи превентивного виховання. Необхідно допомогти дітям знайти правильний шлях, жити за законами, встановленими суспільством. І це завдання лягає на плечі практичних психологів, соціальних педагогів, класних керівників.

Протиправне діяння краще запобігти, ніж виправити. Тому превентивність повинна бути складовою будь-якої соціально-педагогічної дії. Педагогічний вплив на особистість школяра має базуватися на основі педагогіки партнерства між учнем, учителем і батьками, здійснюватися за моделлю поваги до прав людини із застосуванням інноваційних технологій. Необхідно впроваджувати апробовані передовою міжнародною та вітчизняною практикою профілактичні стратегії формування життєвих навичок, розробляти нові й удосконалювати чинні програми та методики розв'язання наркотичних і алкогольних проблем згідно з вимогами МОН до наукових, науково-методичних та освітніх видань; формувати в дітей життєві навички, уміння протистояти ризикам і загрозам, пов'язаним з наркотиками.

СУЧАСНІ ДІТИ – СУЧАСНІ УРОКИ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ

Сучасні діти змінили ігри на подвір'ї на спілкування в месенджерах, а м'яч – на смартфон. За таких умов уроки фізкультури мають додаткову місію – не просто трічі на тиждень змушувати школярів рухатися, а й заохотити та призвичаїти їх до фізичної активності, здорового способу життя та піклування про своє тіло. Самі ж діти зазвичай не дуже мотивовані фізично вдосконалюватися. Аби сучасні школярі захотіли займатися спортом, педагогам потрібно докласти зусиль: змінювати методику, вчитися новому та прислухатись до своїх вихованців. Як саме це слід робити та які зрушення в цьому напрямку вже є. Уроки диференційованого навчання, інтегровані та уроки-тренінги, уроки-змагання, сюжетно-рольові, проєктні уроки тощо. Усе це вимагає від учителів фізкультури імпровізації та творчості.

Війна наклала певні обмеження в проведенні змагань. Проте школярі громади все ж долучалися до проведення заходів, організованих міським центром фізичного здоров'я населення «Спорт для всіх» спільно з відділом у справах сім'ї, молоді та спорту Шепетівської міської ради. У березні, до прикладу, відбулися щорічні, традиційні спортивні сімейні старти «Тато, мама, я – спортивна сім'я». У змаганні взяли участь чотири сім'ї з НВК №1, гімназій №№2,4,6. Продовжують захоплювати перемоги чирлідери. Команда гімназії №1 (керівник Олексій Шуляков) виросла в громадську організацію «Cheer Planet», яку із захопленням відвідують учні усіх закладів громади. У рамках всеукраїнських спортивних заходів «Олімпійське літо» відбувся турнір з мініфутболу, де взяли участь 12 команд, серед яких НВК №1 виборов III місце.

У 2023-2024 н.р. варто звернути увагу, що нормативи фізичної підготовленості пішли в минуле. Підхід має бути інакшим. Сучасні діти творчі, хочуть лишатися індивідуальностями, а не зливатися з натовпом. Вони прагнуть успіху, але часто їм не вистачає терпіння та

зосередженості. Їх важко змусити щось робити, якщо вони не розуміють, навіщо їм це потрібно. Водночас серед них усе більше дітей з низьким рівнем фізичної підготовки та вадами здоров'я. Це гіподинамія, проблеми з опорно-руховим апаратом, органами дихання, серцево-судинною системою. Усе це накладає певні обмеження на тренування, але в жодному разі не має бути причиною відмови від фізичної активності. Фізкультура має допомогти здобувачам освіти гармонійно розвиватися, підвищувати можливості організму, вдосконалювати своє тіло.

ПРІОРИТЕТ ДЕРЖАВИ – УБЕЗПЕЧЕНІ, ЩАСЛИВИ ТА ЗДОРОВІ ДІТИ

Медичне обслуговування учнів у закладах освіти Шепетівської МТГ здійснюється відповідно до Порядку про медичне обслуговування, затвердженого постановою КМУ від 20.01.2021 №31. Обов'язкові профілактичні огляди дітей проводяться медпрацівниками на базі комунального некомерційного підприємства «Шепетівська багатопрофільна лікарня», Центру первинної медико-санітарної допомоги.

У 2022 році в умовах воєнного стану медичні огляди учнів проводились у залежності від безпекової ситуації в регіоні, за результатами яких виявлено 68,3 % здорових дітей і 31,7 % хворих. Найменше хворих дітей (11 %) у гімназії № 4.

У минулому навчальному році освітній процес було організовано з урахуванням безпекової ситуації, протиепідемічних та профілактичних вимог. Завдяки дотриманню зазначених заходів, учасники освітнього процесу були в безпеці, перебуваючи в укриттях під час повітряних тривог, а рівень захворюваності на COVID- 19 значно знизився. Це були поодинокі захворювання, які не носили масовий характер спалахів.

Для створення безпечних умов перебування дітей і працівників у закладах облаштовано найпростіші укриття в гімназіях №№1(основна школа), 2, 3, НВК №№ 1, 3, НВК «ЗОШ-гімназія» (основна і старша школа), ЗОШ №8, Плесенській, Пліщинській гімназіях, на що з бюджету громади були виділені відповідні кошти. Через відсутність укриттів у початкових школах гімназії №1, НВК «ЗОШ-гімназія», НВК №3; гімназіях №№ 4, 5, 6, адміністраціями цих закладів укладено угоди на використання укриттів у інших приміщеннях, які розташовані поблизу шкіл. Продовжується будівництво нового укриття в гімназії №4 за кошти державного бюджету в співфінансуванні з бюджетом громади.

У НВК №1 створено і функціонує клас Безпеки з метою формування у дітей здоров'я-збережувальних компетентностей, знань правил пожежної, мінної безпеки, цивільного захисту та алгоритму дій у разі виникнення надзвичайної ситуації.

На виконання Закону України «Про оздоровлення і відпочинок дітей» улітку 2023-го в гімназії №№ 2,5, НВК «ЗОШ-гімназії» діяли пришкольні табори, де 223 учні впродовж червня були охоплені відпочинком і змістовним дозвіллям. А в гімназії №3 та ЦДЮТ – відпочинкові артмайданчики, де 90 дітей залучено до активного відпочинку.

Важливим складником зміцнення дитячого здоров'я є належна організація їх харчування. Суб'єкти господарювання, працівники їдалень, які надають послуги з харчування, забезпечують учнів безпечною, якісною та корисною їжею. З урахуванням вимог Санітарного регламенту складено нові меню шкільних сніданків та обідів. Запроваджено нові страви, де зменшено вміст солі, цукру, жирів під час приготування, збільшено кількість овочів і фруктів. Меню узгоджено з Шепетівським РУ ГУ Держпродспоживслужби в Хмельницькій області. У залежності від форми організації освітнього процесу (очне або змішане навчання), всіма видами харчування охоплено 61 % учнів, гарячим – 52%. Вартість харчування для учнів соціально незахищених категорій суттєво збільшилась у порівнянні з минулим роком і становила з січня 2023 року в середньому в закладах громади 35,5 грн, зокрема, 31 грн в гімназіях №№ 4, 5, ЗОШ № 8, Плесенській і Пліщинській гімназіях (при самостійному способі організації харчування) і 40 грн у НВК №№ 1, 3, НВК «ЗОШ-гімназія», гімназіях №№ 1, 2, гімназіях №№ 3, 6 (при аутсорсинг). Ці витрати фінансувалися за рахунок бюджету громади. Усього безкоштовно харчувалося 810 учнів – це 15% здобувачів освіти.

Для поліпшення матеріальної бази харчоблоків у закладах освіти проведено ремонтні роботи і придбано обладнання на 560,3 тис. грн, з них: на обладнання – 214 тис. грн, на ремонти – 346,3 тис. грн. Найбільше використано коштів у НВК № 1, НВК «ЗОШ-гімназія», гімназіях №№ 3, 4, 5. За сприяння благодійного фонду «Руки друзів» для НВК №1 безкоштовно

виготовлено проєктну документацію на капітальний ремонт харчоблоку і в гімназію №5 придбано обладнання на харчоблок на 145 тис. грн.

З метою організації безпечного дитячого харчування, впроваджено систему НАССР у харчоблоках НВК «ЗОШ-гімназія», НВК №1, гімназіях №№ 1, 4, 5, ЗОШ № 8, Плесенській гімназії. У інших ЗЗСО така робота розпочата й впровадження відбулося частково. Реформування шкільного харчування буде продовжено у новому навчальному році.

Зменшилось на 41% (49 випадків) дітей, які отримали травми невинного характеру. Однак, у лютому 2023 року з ученицею 9-го класу стався летальний випадок у побуті. Тому необхідно продовжити профілактично-роз'яснювальну роботу серед дітей та батьків щодо належної поведінки дітей на залізничних коліях, вулиці та в побуті, систематично проводити бесіди, години спілкування про цінність життя.

Питання збереження здоров'я дітей залишається актуальним. Проблеми, які маємо вирішувати у новому навчальному році:

- створення безпечного освітнього середовища в закладах освіти в умовах воєнного стану;
- продовження реформування шкільного харчування і впровадження системи НАССР у гімназіях №№ 2, 3, 6, Пліщинській гімназії, НВК № 3;
- удосконалення роботи з профілактики дитячого травматизму на залізничних коліях, вулиці, в побуті; акцентування уваги на цінності дитячого життя.

ДІТЯМ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ БЕЗПЕЧНУ, ЯКІСНУ ОСВІТУ ТА РОЗВИТОК!

Пріоритетним завданням держави в умовах дії правового режиму воєнного стану залишається створення безпечних, рівних можливостей та вільного доступу до освіти, задоволення освітніх потреб всіх учасників процесу, створення інклюзивного освітнього середовища. У закладах освіти громади проводиться належна робота для створення безпечних умов, науково-методичного супроводу навчання й виховання дітей з ООП.

Варто відзначити, відповідно до потреб та запитів батьків у Шепетівській громаді суттєво збільшується мережа інклюзивних груп (+ 2), класів (+ 1) та закладів (+1). З вересня 2022 року вперше було організовано інклюзивне навчання у НВК «ЗОШ-гімназії», додатково відкрито 2 інклюзивні групи в ЗДО №№7,10. Як результат у 2022-2023 н.р інклюзивне навчання було організовано для 69-ти дітей (28 дошкільників та 41 школяр) у 14-ти освітніх закладах міської ТГ (в 6-ти ЗДО (ЗДО №№2,4,7,9,10,12) та 8-ми ЗЗСО (НВК №№1,3, НВК «ЗОШ-гімназія», гімназіях №№4,5,6, Плесенська, ЗОШ №8, що на 1 заклад більше в порівнянні з попереднім роком. Навчання переважно відбувалося в змішаній формі, однак шестеро дітей з ООП навчалися дистанційно, серед них 5-ро дітей перебували за межами країни (ЗДО №9 -1, ЗДО №10 - 2, гімназія №6 - 1, НВК №3 - 1).

У 2022-2023 н.р. у ЗЗСО охоплено педагогічним патронажем 31 дитину, інклюзивною - 42. У ЗДО інклюзивне виховання надавалось 32 дошкільникам, яке організовано в 11-ти групах 6-ти закладів дошкільної та в 25-ти класах 8-ми ЗЗСО. У гімназії №5 продовжили працювати два спеціальні класи для 16 учнів з ООП.

У гімназіях №№ 4, 5, 6, НВК №№1, 3, НВК «ЗОШ-гімназії», ЗОШ № 8, Плесенській гімназії, ЗДО №№ 2, 4, 7, 9, 10, 12 забезпечено командний супровід дітей, які охоплені інклюзивною освітою. У порівнянні з попереднім роком збільшено на 2,5 посади асистента вихователя. Учителі та асистенти вчителів, враховуючи потреби й інтереси дітей, сприяли перетворенню освітнього середовища на розвивальне. Так, у гімназії №4 продовжує працювати сучасна медіатека, де обладнано віртуальний клас ноутбуків і яка щорічно поповнюється новим дидактичним матеріалом. У гімназіях №№ 4,5,6, Плесенській гімназії корекційно-розвиткові заняття проводяться в ресурсних кімнатах та створено дві нові у НВК «ЗОШ-гімназії», НВК №3, які постійно поповнюються необхідними технічними засобами, забезпечені дидактичними іграми для розвитку зв'язного мовлення та сенсорної моторики, роздатковим матеріалом. Зокрема, цього року у гімназії №4 придбано комп'ютер у комплекті; два комплекти обладнання для ресурсних кімнат – у гімназії №5; планшет, приладдя для творчості та розвивальні ігри – в гімназії № 6; проєктор – в Плесенській гімназії. У НВК №3 придбано меблі, дитячий мольберт, набір для креативної творчості; конструктори, настільні ігри, пісок, терези дерев'яні - у НВК

№1; у ЗОШ №8 – розвивальні ігри, мольберт шкільний, м'яч для фітнесу, лампу; у НВК «ЗОШ-гімназії» - настільні ігри, килимок, спортивний інвентар.

Освітня громада постійно підвищує фахову інклюзивну компетентність: 6 педагогів гімназії № 4 взяли участь у Міжнародному проєкті «Невідкладна психосоціальна підтримка для шкільних вчителів, які навчають дітей з ООП» Австрійської агенції з питань міжнародної мобільності та співпраці в галузі освіти та ДСЯО України й отримали відповідні сертифікати. Асистенти вчителів гімназії №6 – учасники Всеукраїнської інтернет-конференції «Інклюзивна освіта: досвід упровадження в сучасних умовах». А працівники адміністрації даного закладу взяли участь в об'єктивній педінновації «Освіта Хмельниччини на шляхах реформування» і вибороли I місце за методичний посібник «Управлінська діяльність з організації роботи команд ППС». У 2023 році педагоги Плесенської гімназії стали учасниками цієї виставки з доробком «Співпраця асистента вчителя з педагогами в умовах інклюзивної освіти».

У закладах, де учні навчаються за корекційними програмами, розроблені та реалізуються індивідуальні програми розвитку, для розробки яких організовано роботу команди супроводу спеціалістів, яка здійснює аналіз динаміки розвитку учнів і у разі потреби вносить корекцію в плани. Команди супроводу закладів освіти разом з працівниками ІРЦ беруть участь у визначенні рівнів підтримки інклюзивних дітей, при цьому враховано складність порушень та кількість годин на психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові послуги. З дітьми працюють логопеди, дефектолог, учитель-сурдопедагог, реабілітолог, хореографи, практичні психологи, соціальні педагоги. Відповідна робота проводиться і в ЗДО з дошкільниками, які включені в інклюзивне виховання. У ЗДО № 7 продовжують працювати 3 інклюзивні групи для дітей з ООП та стільки ж груп у ЗДО №2. У цілому в 2023 році виділено 467 тис. грн державної освітньої субвенції для дітей з ООП на видатки розвитку.

Діти з особливими освітніми потребами залучаються і до позакласної та гурткової роботи, зокрема, у гуртки ЦЕНТУМу, ЦНТТУМу, ДЮСШ. Вони – активні учасники благодійних акцій, годин доброти «Бачити серцем», новорічних та різдвяних свят, відвідують виставки, театральні свята, отримують подарунки та матеріальну допомогу від спонсорів. 13 учнів гімназії №5 – призери III Міжнародного Уроку доброти, 5 учнів – призери Міжнародних учнівських читань «Я голосую за мир», учні 7-Б спеціального класу і учениця 4 класу Десяцька Марія вибороли I місце у Всеукраїнському фестивалі-конкурсі «Зіркова зима». Учні 7 класу: Пустовідко Олександр, отримав два III місця у Міжнародних конкурсах; Лебідь Нікіта – II місце у Всеукраїнському конкурсі «Розквітай моя Україно!». Учень НВК №3 став переможцем (II місце) в I етапі Всеукраїнського конкурсу МАН. Учні 4-А класу НВК №1 Лахай Олександр і Закалата Іван – активні учасники Всеукраїнської олімпіади «Всеосвіта. Весна-2023», за результатами якої отримали дипломи I і II ступеня.

ІНКЛЮЗИВНО-РЕСУРСНИЙ ЦЕНТР НА ПРОФЕСІЙНІЙ ВАРТІ КОМПЛЕКСНОЇ ДОПОМОГИ ДІТЯМ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ

Інклюзивно-ресурсний центр продовжує надавати послуги населенню Шепетівської громади в очному режимі у залежності від безпекової ситуації. Актуальність звернень до фахівців ІРЦ щороку зростає. З урахуванням періоду воєнного стану та відповідно до змін, унесених від 30.08.2022 №979, до Положення про ІРЦ, затвердженого постановою КМУ від 12.07.2018 №545, змінено першочерговість у наданні послуг щодо проведення комплексної оцінки та здійснення системного кваліфікованого супроводу осіб з особливими освітніми потребами, які вимушено змінили своє місце проживання. Ураховуючи дані нормативно-правові аспекти, у центрі в 2022-2023 н.р. на обліку перебувало 176 дітей із ООП, з них - **15** з категорії ВПО.

У цілому діяльність ІРЦ спрямована на індивідуалізацію освітнього процесу дітей з ООП, їх системний супровід з питань підтримки інклюзивної освіти. Відповідно до посадових обов'язків за звітний період фахівці ІРЦ здійснили проведення комплексної оцінки розвитку для **105** дітей (71 дошкільник та 34 дитини шкільного віку), з яких **7** дітей із категорії ВПО. Двом дітям організовується інклюзія в 2023-2024 н.р.: у ЗДО №7 та гімназії №6.

Із 105 обстежених дітей для **104** встановлено відповідні рівні підтримки, а саме:

- **4** рівень – **29** дітей, дошкільного -16, шкільного -13,
- **3** рівень – **31** дитина, дошкільного - 18, шкільного – 13,

- **2 рівень – 10 дітей**, дошкільного - 5, шкільного – 5,
- **1 рівень- 34 дитини**, дошкільного -31, шкільного – 3,
- **особливих потреб не виявлено - 1 дитина**.

Відповідно до рівнів підтримки спільно з педагогами освітніх закладів фахівцями ІРЦ скориговано **69** індивідуальних програм розвитку для дітей з інклюзивним навчанням. Проведено **167** роз'яснювальних консультацій з метою надання методичної підтримки щодо оформлення ППР, написання протоколів та завантаження матеріалів в систему ІС «Інклюзія». Корекційно-розвитковими послугами охоплено **47 дітей з ООП, 36** на постійній основі та **11** - частково. У цілому проведено **2033** КРЗ з них – 183 для 8 внутрішньо переміщених дітей.

Працівниками закладу надано **1509** консультацій, з них **516** - педпрацівникам, **993** - батькам, у тому числі 72 консультації для 10 батьків осіб з ООП, які переїхали на тимчасове місце проживання з питань особливостей розвитку дитини, проведення комплексної оцінки, організації навчання в освітніх закладах для дітей з ООП. Вони активні учасники **204 засідань** команд психолого-педагогічного супроводу дітей з ООП з питань реалізації освітнього маршруту, та моніторингу динаміки їх розвитку.

Упровадження інклюзивної освіти потребує не лише дій щодо збільшення кількості закладів, а й заходів спрямованих на підвищення компетентності та фаховості педагогів. Саме тому фахівцями ІРЦ систематично здійснюється інформаційно-просвітницька діяльність педагогів шляхом проведення циклу різноманітних методичних заходів для заступників керівників, вчителів інклюзивних класів, асистентів вчителів/вихователів, логопедів, практичних психологів та соціальних педагогів, а тому проведено 2 семінари-практикуми, 4 вебінари, 2 тренінги, засідання круглого столу, 4 консультпункти, 4 практикуми «Школи інклюзивної освіти».

Системними є навчання і самих працівників ІРЦ. Зазвичай вони спрямовані на вирішення викликів сьогодення. У минулому році це підтримка і подолання травмуючих наслідків війни, надання психологічної підтримки в роботі з травмою та посттравматичними наслідками, удосконалення професійного рівня з питань раннього втручання тощо. Працівники ІРЦ неодноразово брали участь у міжнародних проєктах від Unisef, пройшли навчання з надання першої долікарської допомоги від міжнародної організації Червоний Хрест. Упродовж року, окрім основної роботи, проводили різноманітні акції та заходи, присвячені підтримці прав людей з особливими потребами, організовували заходи до Дня толерантності, Дня людей з інвалідністю та Дня людей з синдромом Дауна, проводили акції на підтримку ЗСУ.

Свою діяльність популяризуємо через сторінку у ФБ, сайт ІРЦ, телеграм-канал та вайбер-групу, де висвітлюємо актуальну, цікаву інформацію, проведені заходи, рекомендації щодо роботи з дітьми з ООП, у тому числі і в умовах війни. Систематично розповсюджуємо друковані рекламні матеріали про діяльність КУ «Шепетівський ІРЦ».

СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ У РЕАЛІЯХ СЬОГОДЕННЯ

У 2022-2023 н.р. на обліку дітей з особливим соціальним статусом значиться 466 дітей, що здобувають освіту в ЗДО, 2247 дітей – у ЗЗСО та 396 дітей – у ЗПО. Щорічна чисельність дітей пільгових категорій від загальної їх кількості становить 34-39 % у школах, 24-29 – у дитсадках, 20-25 – у позашкільлі. Усі здобували освіту в закладах громади відповідно до потреб, запитів та побажань.

З метою належної організації оздоровлення і відпочинку дітей, які потребують особливої підтримки, у 2022 році за кошти державного бюджету 2 дітей – учасників АТО відпочивали в ДП «Міжнародний дитячий центр «Артек», за кошти обласного бюджету – 2 дітей з сімей загиблих захисників у Франції. З інших джерел фінансування було охоплено оздоровленням і відпочинком 248 дітей (2 дітей-сиріт, 2 – позбавлених батьківського піклування, 5 – дітей з інвалідністю, 105 –дітей з багатодітних і малозабезпечених сімей, 24 – дитини внутрішньо переміщених осіб, 109 –дітей учасників АТО, 1 – дитина з сім'ї загиблого захисника).

На виконання Закону України "Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування" належна увага приділяється дітям-сиротам та дітям, позбавленим батьківського піклування. Особові справи дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування оформлені відповідно до чинного законодавства. В усіх закладах освіти сприяють проходженню ними щорічного поглибленого медичного огляду.

Вони забезпечені Єдиними квитками, безкоштовним харчуванням; залучаються до участі в шкільних та міських конкурсах, турнірах, спортивних змаганнях, предметних гуртках, студіях, освітньому хабі. У 2022 році 37 дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, восьми шкіл отримали спортивну форму на суму 26 255 грн, канцелярське та шкільне приладдя від організації «Юнісеф», солодкі подарунки під час новорічно-різдвяних свят. У гімназії №5 упродовж 2022-2023н.р. за рахунок благодійної та спонсорської допомоги, крім дітей цієї категорії, надавалась матеріальна допомога дітям із сімей, які перебувають у складних життєвих обставинах (спортивний та сезонний одяг, взуття, речі та засоби для особистої гігієни, канцелярське приладдя).

Державою передбачено виплату одноразової допомоги дітям-сиротам та дітям, позбавленим батьківського піклування при досягненні ними 18 років. У 2022 році управлінням освіти 10 дітям виплачено кошти в розмірі 18 100 грн. За п'ять років 58 дітей одержали таку допомогу на суму 106 790 грн.

Воєнні дії призвели до міграції населення. У ЗЗСО продовжують здобувати освіту 139 учнів з сімей ВПО, 63 дитини відвідують ЗДО. Проводилась значна робота для адаптації таких дітей у закладах освіти: надаються консультації з питань подолання стресових ситуацій, сімейних взаємин; проводяться тренінгові заняття психологічного спрямування, мовні клуби, мистецькі студії; їх залучають до участі в різноманітних конкурсах, спортивних заходах тощо. У гімназії №3 12 дітей цієї категорії відвідують шкільний хор, гуртки ЦДЮТу «Вироби зі шкіри» та «Бісероплетіння». Для родин ВПО у гімназії №4 проведено майстер-клас «Обереги для захисників», урок-гру «Подорож до країни «Права дитини», індивідуальні консультації «Безпека дітей під час війни», в ЦЕНТУМі - тематичні та оглядові екскурсії в дендрологічному парку «Шепетівський», виставкових залах закладу. Учнів ВПО НВК №1 залучено до благодійних акцій від БО «Волонтерська Арта», «Гасний св. Миколай», до тренінгових зустрічей у рамках проєкту «Реагування на конфлікт та підвищення стійкості України - Проєкт 2:МНР», тренінгів «Психологія спілкування», «Безпечний простір» тощо.

У ЗДО №11 функціонує група з цілодобовим перебуванням дітей, яку відвідують діти учасників АТО, ВПО, з малозабезпечених сімей, де вони, за потреби, мають можливість залишатися на ночівлю та отримати додаткове харчування.

Діти пільгових категорій – активні учасники благодійних акцій «Готуємо дітей до школи», «До школи ходить кожен», «Милосердя», «Живе людина добрими ділами», «Бандеролька дружби», «Щедра п'ятниця», «Добро починається з тебе». Шкільне приладдя отримав 181 здобувач освіти (15 учнів – гімназія №1, 20 – гімназія №2, 27 – гімназія №3, 55 – гімназія №4, 3 – гімназія №6, 20 – НВК №3, 25 – ЗОШ №8, 15 – НВК №1, 1 – Пліщинська гімназія). Під час проведення цьогорічних новорічних та різдвяних свят солодкі подарунки одержали 305 школярів (86 – гімназія №1, 32 – гімназія №2, 29 – гімназія №3, 55 – гімназія №4, 60 – гімназія № 6, 28 – НВК №3, 25 – ЗОШ №8, 16 – Пліщинська гімназія, ЗДО №12 – 24 вихованці). Для дітей з ООП була надана грошова матеріальна допомога на суму 2600 грн. (1500 грн.–ЗДО №3, 560 грн.–ЗДО №6, 550 грн.–ЗДО №12). Діти з сімей ВПО в НВК «ЗОШ-гімназія» за залучені спонсорські кошти отримали одяг, взуття, ковдри, подушки, постільну білизну на суму 20 000 грн, одяг на суму 12 400 грн у гімназії № 4. Посильна матеріальна адресна допомога була надана 4 учням у гімназії №6, 8 учням у НВК №3; продукти харчування – у ЗОШ №8, гімназіях №№1,2,3, Плесенській, Пліщинській гімназіях, ЗДО №№3, 6.

У гімназії №5 за сприяння спонсорів з Республіки Польща, Німеччини та Іспанії, волонтерів м.Ірпеня систематично видаються продуктові набори дітям-сиротам, дітям, позбавленим батьківського піклування та дітям з сімей, які знаходяться в складних життєвих обставинах, багатодітним та малозабезпеченим сім'ям, дітям з особливими освітніми потребами.

В усіх закладах освіти громади для дітей пільгових категорій заплановано й проведено заходи просвітницького, профілактичного характеру відповідно до річних планів, виховних планів класних керівників і вихователів (місячники профорієнтаційної, правової та правоосвітньої роботи, тижні здорового способу життя, Дні толерантності, різноманітні заходи патріотичного спрямування, тренінги, рольові ігри; флешмоби, фоточеленджі до Дня української державності, Дня Соборності, Дня захисту дітей, Дня Конституції України; заняття з елементами нейрографіки, музикотерапії; різноманітні конкурси тощо). Така соціальна категорія дітей не лише пасивні учасники організованих для них заходів, а й стають переможцями Всеукраїнського творчого інклюзивного фестивалю «Натхнення без кордону» (гімназії №№4,5).

Фахівцями соціально-психологічної служби громади здійснюється комплекс профілактичних заходів, спрямованих на підвищення психолого-педагогічної компетентності батьків, опікунів, формування у них свідомого відповідального ставлення до виконання своїх обов'язків, пов'язаних з утриманням, вихованням та освітою дітей. З цією метою в усіх закладах освіти проводяться для них дні «відкритих дверей», онлайн-консультації, лекторії, бесіди-тренінги; працюють консультпункти, виготовляються буклети тощо. Батьки – учасники загальношкільних та класних заходів, благодійних аукціонів, родинних свят тощо.

У громаді функціонує заклад з цілодобовим перебуванням учнів (вихованців) – це гімназія №5, де функціонує 2 спеціальні класи (16 здобувачів освіти), 18 – навчаються в 9-ти інклюзивних класах, 11 – охоплені педагогічним патронажем. У зв'язку із введенням воєнного стану та через відсутність найпростішого укриття вихованці не мають можливості проживати в гуртожитку закладу, однак перебувають під цілодобовим супроводом не лише класних керівників, а й вихователів. Усім цим дітям забезпечено соціально-педагогічний супровід. Організовано дворазове гаряче безкоштовне харчування для 59 вихованців та одноразове – для 47 здобувачів освіти.

У своїй діяльності з питань соціального захисту дітей керівники усіх закладів освіти співпрацюють зі службою у справах дітей Шепетівської міської ради, Шепетівським районним управлінням поліції ГУНП в Хмельницькій області, Шепетівським центром безоплатної правової допомоги, ГО "Клуб фізичної та психологічної реабілітації інвалідів «Доля», волонтерами.

ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ПІДВЕЗЕННЯ ДО ЗАКЛАДУ ОСВИТИ

З метою забезпечення рівного доступу до якісної освіти здобувачів освіти продовжуємо роботу над виконанням завдань міських програм «Шкільні перевезення» на 2021-2023 роки, «Шкільний автобус» на 2021-2025 роки.

Учні 1-11 класів, які навчаються в ЗЗСО Шепетівської МТГ та проживають на її території, щоденно здійснюють проїзд громадським транспортом на міських автобусних маршрутах загального користування не менше двох зупинок до закладу освіти (які проживають на відстані від закладу освіти понад 2 км відповідно до Санітарного регламенту для ЗЗСО, затвердженого наказом МОЗ України №2205 від 25.09.2020).

У 2023 році правом пільгового проїзду в розмірі 50% вартості квитка скористались у середньому 516 здобувачів освіти (9% від загальної кількості учнів), було видано та оплачено 17 956 талонів, на компенсацію збитків від надання цієї пільги з міського бюджету було профінансовано 107 736,00 грн.

Організовано підвіз 45 учнів, дітей дошкільного віку до Плесенської гімназії, Плесенського ЗДО Шепетівської міської ради шкільним автобусом за затвердженим маршрутом Плесна-Жилинці-Шепетівка.

Для перевезення дітей, учнів, які обслуговуються шкільним автобусом, розроблено і затверджено транспортний маршрут, призначені відповідальні особи за охорону життя і здоров'я дітей під час їх перевезення до місць навчання і додому.

БЕЗПЕКА ТА МЕНТАЛЬНЕ ЗДОРОВ'Я УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Ми українці – сильні, стійкі й за допомогою мало куди звертаємося, але допомога психолога необхідна. Після початку повномасштабної війни росії проти України надзвичайно загострилася проблема захисту ментального здоров'я. Такі чинники, як утрата почуття безпеки внаслідок вразливості практично всієї території країни для ракетних обстрілів та атак БПЛА; утрата роботи й звичного, комфортного середовища; побутові негаразди; фінансові труднощі; соціальна ізоляція; невпевненість у майбутньому й тривога за рідних та близьких підвищують уразливість. Війна – важке випробування для кожного з нас. У це лихоліття постійно переслідують стреси, тривога, втома, почуття нетерпіння та роздратованості, зневіри та розпачу. Іноді відчуваємо, що сили покинули нас, і це може вплинути на нашу роботу, життя, побут. На жаль, не в змозі змінити політичну реальність, але можемо змінити своє життя і спробувати відносно спокійно пережити час повітряної тривоги, перебуваючи в бомбосховищі. Особливої уваги в цей час потребують діти, і ми повинні якомога якісніше організувати для них безпечне

середовище існування. Важлива роль у цьому питанні відводиться соціально-психологічній службі.

Практичні психологи та соціальні педагоги закладів освіти громади мобілізували свою роботу в напрямку надання психологічної підтримки та допомоги всім учасникам освітнього процесу, особливо ВПО та сім'ям військовослужбовців. Паралельно усі долучалися до волонтерства та різноманітних форм навчання.

Усього за участі практичних психологів і соціальних педагогів за 2022/2023 н.р. було організовано й проведено 93 супервізійні та інтервізійні зустрічі. Особлива увага приділилась соціально-педагогічному супроводу дітей із сімей, які мають статус ВПО, емоційній підтримці, профілактика різних видів залежності та суїцидальних нахилів дітей. Найбільше було звернень до працівників психологічної служби від батьків з питань труднощів у навчанні - 211, адаптації до нового колективу - 201, від дітей - комп'ютерна залежність - 111 професійне самовизначення - 90, від педагогів – підвищення рівня тривожності - 87.

У 2022 році в закладах активно діяли курси за вибором та факультативи психологічного спрямування: «Основи самовизначення підлітка», «Основи сім'ї»; «Вчись думати», «Аранжування особистості», «Психологічний розвиток особистості», «Мандруючи до зрілості», «Психологія спілкування»; «Особистісна гідність. Безпека життя. Громадська позиція», «Основи самовизначення особистості», «Знай та розвивайся»; «Основи сім'ї», «Швидка самопомога», «Безпечний простір», «Права людини у вільній країні, «Культура добросусідства». У НВК «ЗОШ- гімназії» та НВК №3 і досі продовжується робота гуртків з медіації та 12 курсів та факультативів у різних закладах освіти. Традиційними залишилися години психолога.

Свої напрацювання психологи та соціальні педагоги зазвичай узагальнюють - і як результат стали призерами обласної виставки «Освіта Хмельниччини на шляхах реформування» педагоги гімназії №№ 3,5: I місце - «Кодекс безпечного освітнього середовища «Від теорії до практики» (творча група гімназії №1); II місце посібники - «Я обираю життя» (творча група з консультантів Центру ПРПП, заступників з виховної роботи, практичних психологів, соціальних педагогів і педагогів-організаторів шкіл громади), «Психологія допомоги: знати, вміти, допомогти»- гімназія №3, «Крок на зустріч»- гімназія №5.

Призерами обласного етапу Всеукраїнського конкурсу авторських програм стали педагоги ЗДО №1, ЗОШ №8, гімназії №3 - профілактичні програми практичних психологів ЗОШ №8 Тетяни Морозової «Знаю. Розумію. Дію.» - III місце, гімназії №3 Наталії Сидорової «Кольоротерапія як метод розвитку самосвідомості та почуття власної гідності»- II місце, призове I місце виборота програма Ірини Гуменюк ЗДО №1 «Зростаємо супергероями».

Центром ПРПП скоординовано й проведено консультативно-просвітницькі освітні заходи з практичними психологами та соціальними педагогами Шепетівської громади: майстер-клас «Розвиток самосвідомості, почуття власної гідності, профілактика булінгу методами кольоротерапії» (гімназія №3), семінар-тренінг «Запобігання булінгу в освітньому середовищі» (гімназія №2), семінар-практикум «Шляхи подолання конфліктів в освітньому середовищі. Ненасильницьке спілкування» (гімназія №5, ЗОШ №8). Постійно висвітлюється нова інформація на сторінці фейсбуку ЦПРПП.

Актуальна на сьогодні тема «Перша психологічна допомога» об'єднала педагогів гімназій №№1,2,3,4 в практичному тренінгу від представників міжнародної громадської організації «MEDAIR». Учасники тренінгу отримали поради щодо того, як впоратися з критичними ситуаціями, опанувати свої емоції, виводити потерпілих із стану психологічної кризи. Двічі відбулись зустрічі з логопедом-практиком, дефектологом, нейропсихологом Наталією Сумською, м.Маріуполь. На семінарі-тренінгу освітяни отримали дієві методики щодо ефективної роботи з дітками з аутизмом. 72 учасникам заходу було вручено сертифікати з особистим підписом фахівчині. Психологи та соціальні педагоги активно та дієво співпрацюють з організацією UNICEF Ukraine та Червоним Хрестом.

Кожен з нас пройшов складний шлях від першого шоку до усвідомлення факту: в Україні триває війна. Кожен з нас шукає спосіб, який допоможе зібрати себе до купи, якимось чином впорядкувати своє життя та відновити внутрішні ресурси. Зважаючи на складний період у нашій країні, пріоритетним завданням закладів освіти є збереження й зміцнення психічного здоров'я всіх учасників освітнього процесу

ПЕДАГОГІЧНІ КАДРИ

В освітній галузі громади в 2022-2023 н.р. освітній процес забезпечували 718 педагогічних працівників (ЗЗСО-467, ЗДО-222, ЗПО-29). Працювали два педагоги з числа внутрішньо переміщених осіб (гімназія №5). Кількість працівників пенсійного віку 81 особа (ЗЗСО-56, ЗДО – 23, ЗПО – 2), що становить 11 % від загальної кількості педагогів). З 54 учителями, які отримують пенсію за віком, на 2023-2024 н.р. переукладені трудові договори із строкових на невизначений термін відповідно до рішення Верховного суду України. 27 – уже звільнилися. Кількість молодих спеціалістів, стаж яких до 5-ти років, становить 27 освітян (ЗЗСО – 19, ЗДО – 8).

У лавах Збройних Сил України серед освітян громади борються з окупантами, відстоюючи незалежність держави 6 педагогів (НВК № 3 – 4, НВК «ЗОШ-гімназія» – 1, ЗДО №2 - 1).

Освітньо-кваліфікаційний рівень педагогів щороку – стабільний. Рівень спеціаліста, магістра мають 634 особи (88%) (ЗЗСО- 448, ЗДО – 164, ЗПО-22), Бакалавра, молодшого спеціаліста – 77 осіб (11 %) (ЗЗСО -19, ЗДО -58 , ЗПО – 0).

У заклади освіти прийде працювати 1 молодий педагог на посаду вихователя в ЗДО №7. А це рейтинговий показник популярності професії вчителя. Станом на 15.08.2023 наявні вакантні посади. Існує потреба у фахівцях математики, фізики, інформатики, фізичної культури, німецької мови.

Важливим рубіконом для педагога постає атестація як комплексне оцінювання його професійної діяльності. Так у 2022-2023 н.р. атестаційними комісіями I-II рівнів проатестовано 158 педагогічних працівників (2022 - 159): ЗЗСО - 94, ЗДО -45, ЗПО – 8, ІРЦ – 5, керівні кадри – 3, з них 119 атестовано атестаційною комісією II рівня (ЗЗСО - 79, ЗДО – 27, ЗПО – 5, ІРЦ – 5, керівні кадри - 3). Два педагоги були виключені зі списків у зв'язку із припиненням трудового договору (гімназії №№2,4), одному перенесено строк атестації на один рік у зв'язку із мобілізацією до ЗСУ (НВК №3).

Черговій атестації підлягало 130 педагогів (ЗЗСО-83, ЗДО-39, ЗПО-6), позачерговій - 19 (ЗЗСО-11, ЗДО-6, ЗПО-2). Три педагоги гімназій №№ 1,3 Т.Костюк, Л.Толстюк, Н.Гальчин атестувалися позачергово, як такі, що успішно пройшли сертифікацію, що відповідає вимогам листа МОН України від 10.02.2022 № 1/2338-22 «Щодо атестації педагогічних працівників, які успішно пройшли сертифікацію».

За результатами атестації відповідно до рішень атестаційних комісій I, II рівнів визнано такими, що (підсумки атестації 2022-го і 2023-го в порівняльному аспекті):

	2022	2023
Відповідають раніше присвоєній кваліфікаційній категорії		
«спеціаліст вищої категорії»	68	63
«спеціаліст першої категорії»	5	4
Відповідають раніше присвоєним педагогічним званням		
«учитель-методист»	19	21
«вихователь-методист»	9	9
«керівник гуртка-методист»	2	2
«старший учитель»	12	8
«старший вихователь»	3	2
Присвоєно кваліфікаційну категорію		
«спеціаліст вищої категорії»	18	25
«спеціаліст першої категорії»	20	11
«спеціаліст другої категорії»	14	4
Присвоєно педагогічне звання		
«учитель-методист»	10	12
«практичний психолог-методист»	0	2
«керівник-гуртка-методист»	0	3
«вихователь-методист»	0	2
«старший учитель»	6	11

Уже з 1 вересня 2023 року набере чинності нове Положення про атестацію педагогічних працівників, у якому визначено порядок проведення атестації педагогічних працівників.

Освітнянська спільнота громади - активні учасники обласної виставки педагогічних інновацій «Освіта Хмельниччини на шляхах реформування». Із 93 представлених робіт на область 62 – переможці, із них : I – 21, II – 24, III – 17.

Будь-яка професія передбачає постійну роботу над собою задля безпосереднього росту як фахівця. Професія педагога крім цього вимагає самовдосконалення особистості. При всьому розмаїтті технологій, засобів, прийомів особистість педагога була і залишається його головним інструментом. Сьогодні вимагає від кожного вчителя відповідальності, відмови від шаблонних форм і методів роботи, уміння творчо будувати освітній процес. Саме за допомогою фахового конкурсу як «Учитель року» педагог активізує усі свої знання, пізнає нові висоти педагогіки й розуміє: як би складно не було, він обрав гідну професію - «сіяти розумне, добре, вічне». Та що маємо в нашій громаді: з кожним роком усе менше охочих освітян брати участь у ньому, кожен педагог подумки з прислів'ям «моя хата скраю...», «а для чого мені це?». Педагог, можливо, й з острахом та таки спробував себе в ролі номінанта обласного етапу, та зупиняють певні «перепони»: відсутність підтримки і й віри з боку адміністрації закладу, бракує взаємодопомоги від колег та освітян спільноти, занижена самооцінка педагога, осуд колег... Цьогоріч участь нашої громади в даному конкурсі регресувала, на превеликий жаль...

Рік	Обласний етап конкурсу «Учитель року»	
	Кількість учасників	Кількість лауреатів
2019	3	1
2020	4	2
2021	4	3
2022	3	1
2023	2	-

Із чотирьох номінацій лише два педагоги проходили дофінальні відбіркові етапи: О.Ю.Шуляков, учитель гімназії №1 у номінації «Фізкультура» та В.І.Чернецька, учитель НВК №3 у номінації «Початкова освіта». Та шлях до успіху – нелегкий, є на нім незмінно ті, хто йде попереду, та їх послідовники. Переможці та лауреати конкурсу – безумовні «зірки»! Головне – учитель має бути творчою особистістю. І участь у конкурсі «Учитель року» дає можливість, а точніше, шанс заявити про себе як про фахово компетентну, творчу особистість, яка сміливо й впевнено йде на професійний ринг.

Знаковою подією для нашого регіону є відзначення кращих педагогів та науковців Хмельниччини премією імені Миколи Дарманського, адже ця нагорода є символом розвитку наукової галузі та підкреслює здобутки наших освітян. Серед дев'яти преміантів у номінації «Кращий педагогічний працівник закладу позашкільної освіти» відзначена Балагур Жанна Анатоліївна – керівник гуртка Шепетівського міського центру дитячої та юнацької творчості.

Отож, шановні колеги, творчі, енергійні, натхненні, небайдужі у справі навчання та виховання української молоді, хто не тупцюється на місці, а постійно працює над саморозвитком і зростанням своєї педагогічної майстерності, не вагаючись, беріть участь у різних фахових випробуваннях, а ми намагатимемося зі свого боку надати потрібну методичну допомогу.

ЦЕНТР ПРПП - ПРОСТІР ОСВІТНІХ МОЖЛИВОСТЕЙ

Центр професійного розвитку педагогічних працівників Шепетівської МТГ – це освітня територія, діяльність якої спрямована на оновлення консалтингового сервісу, на побудову індивідуальної траєкторії професійного розвитку педагогів, упровадження в освітній процес навчальних стратегій в умовах Нової української школи. ЦПРПП вибудовує свою діяльність шляхом консультативної, інформаційної та психологічної підтримки, винятково на засадах партнерства. Така горизонтальна взаємодія передбачає відмову від контролю, формалізму, директивного характеру комунікації, академічної свободи вчителя. Роботу працівників ЦПРПП постійно вдосконалюємо, зважаючи, у першу чергу, на запити та пропозиції педагогів громади, а також на розвиток освітньої галузі в Україні, її реформування.

З метою формування професійної команди Центру працівники установи постійно працюють над своїм самовдосконаленням та саморозвитком, долучаються до участі в різноманітних науково-практичних конференціях, тренінгах, семінарах та вебінарах. Протягом 2022-2023рр. працівники Центру пройшли навчання за програмами від суб'єктів підвищення кваліфікації в кількості 826 годин.

Особливу увагу приділено формуванню інформаційного середовища. Активно функціонує спільнота «Шепетівський ЦПРПП» у фейсбуківій мережі, яку наповнюємо щодня освітніми новинами, порадами, рекомендаціями МОН, рекламними проспектами суб'єктів підвищення кваліфікації, матеріалами портфоліо заходів Центру тощо. А нормативно-правові, науково-методичні теки, корисні посилання, вебресурси містить цифровий ресурс Центру ПРПП. Для оперативної взаємодії створені вайбер-спільноти, де комунікація відбувається виключно на принципах множинності вибору та добровільності.

Шепетівський ЦПРПП уже зареєстрований на Національній платформі можливостей професійного розвитку педагогічних працівників «EdWay». Наразі працюємо над наповненням даного інформаційного ресурсу, де в подальшому зможемо пропонувати і свої можливості підвищення кваліфікації.

Виходячи із завдань, покладених на Центр, державної політики у сфері освіти, запитів педагогів визначено модель взаємодії й консолідації педагогів із Центром, основну діяльність якої організовано за напрямками, перший із яких консультування Так, за пропозиціями Центру проведено 146 консультувань; за запитом педагогів/колективів індивідуальних та групових консультацій для різних категорій педагогів здійснено – 217. Роботу з керівними та педагогічними кадрами максимально диференціювали, надавали їй практичного спрямування, що стимулювало їх до самоосвіти й самовдосконалення.

Ураховуючи, що сучасне суспільство потребує від освіти компетентних та мобільних фахівців, здійснюється популяризація різноманітних суб'єктів надання послуг з підвищення кваліфікації, забезпечується організація та проходження курсів на базі Хмельницького ОППО, систематично анонсуються актуальні освітянські події від суб'єктів підвищення кваліфікації у фейсбуці, вайбер-спільнотах.

У рамках проєкту «Нова українська школа: перехід на наступний рівень» три працівники Центру ПРПП (Г.Вихівська, О.Колоднюк, Л.Кузмінська) та вчителі ЗЗСО пройшли навчання для тренерів-педагогів НУШ. Озброївшись новими знаннями, вирушили навчати в 2022-му – 16 педагогів 228 своїх колег 5 класів та 14 (2 – мобілізовані) 264 педагогів 6 класів у 2023-му особливостям упровадження та реалізації нового Держстандарту базової середньої освіти. Окрім того, усі керівники та їх заступники ЗЗСО – уже сертифіковані НУШівці. Додатково консультантами проведено ряд вебінарів, на яких здійснено аналіз модельних навчальних програм та підручників для 5-6 класів, окреслено методи викладання предметів на основі компетентнісного та діяльнісного підходів НУШ.

Сприяння професійному зростанню реалізувалось шляхом забезпечення діяльності 33 загальноміських професійних спільнот. Планування тематики зустрічей спільнот відбувається відповідно до усних запитів та пропозицій педагогів, вивчених шляхом електронного анкетування. Відповідно до річного плану було проведено 74 консалтингові зустрічі професійних спільнот різноматематичного спрямування. До речі, професійні спільноти були співорганізаторами 26 семінарів, тренінгових занять, майстер-класів для педагогів закладів освіти.

Центром використовуються можливості розвитку професійної компетентності педагогів шляхом залучення їх до участі в науково-методичних заходах різних рівнів. Так, упродовж окресленого періоду 13 педагогів-спікерів взяли участь у роботі 18 заходів, всеукраїнських, міжрегіональних, обласних тренінгів, конференцій, семінарів, круглих столів, виставок, форумів, марафонів тощо з актуальних питань освіти.

Здійснюємо й координаційний супровід обдарованих здобувачів освіти в різноманітних інтелектуальних чи творчих випробуваннях на всіх етапах проходження. Розуміємо, що професійне зростання педагога в здобутках його учнів.

Усі ці корисності й здійснюють **трансформацію професіоналізму педагогів**, зумовлену набуттям нового рівня здатності й готовності до професійної діяльності, що відбувається в процесі навчання в системі формальної, неформальної, інформальної освіти. А це основна місія Центру - допомогти в **проєктуванні траєкторії професійного розвитку педагогів**.

Разом з тим аналіз діяльності свідчить про необхідність удосконалення роботи Центру ПРПП щодо:

- модернізації системи безперервної освіти педагогів відповідно до Концепції «Нова українська школа», нових державних освітніх професійних стандартів та сучасних підходів відповідно до напрямів реформування системи освіти й суспільних викликів;

- забезпечення діяльності ЦПРПП як суб'єкта підвищення кваліфікації шляхом використання освітніх інновацій у формуванні професійних компетентностей педагогів;
 - забезпечення якісної консультаційної підтримки обдарованої молоді в різних інтелектуальних чи творчих випробуваннях;
 - налагодження тісної комунікації та партнерства з науковими установами, суб'єктами підвищення кваліфікації, центрами ПРПП з метою забезпечення якості освіти Шепетівської МТГ.
- Здійснювати таку трансформацію професіоналізму педагога в умовах цифрового світу та суспільства знань ЦПРПП завжди напоготові. Ми відкриті до інновацій та викликів. Ми надаємо руку допомоги, створюючи умови для неперервного професійного розвитку кожного освітянина громади. Бо наша місія – підтримати професійний потенціал та фахове зростання. А інтерес до самовдосконалення є тільки там, де є натхнення! Навчаємось самі і надихаємо освітян ставати кращими й впевнено досягати омріяних педагогічних вершин.

ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Організація освітнього процесу в новому навчальному році (як і в минулому) залежатиме від безпекової ситуації в нашому регіоні. Структура і тривалість навчального тижня, дня, заняття, відпочинку між ними, форми організації освітнього процесу визначаються педагогічною радою закладу освіти в межах часу, передбаченого освітньою програмою, відповідно до обсягу навантаження, встановленого навчальним планом та з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного і інтелектуального розвитку здобувачів освіти.

Для роботи закладів в очному і змішаному режимі необхідно провести такі заходи з посилення безпеки:

- обов'язкова перевірка приміщень та прилеглих до них територій на наявність вибухонебезпечних предметів;
- перевірка готовності системи або пристроїв оповіщення;
- визначення і позначення шляхів евакуації;
- наявність відповідно обладнаного укриття (або орендованого);
- створення запасів води і медикаментів;
- проведення тренувань з учасниками освітнього процесу щодо дій під час оголошення сигналу повітряної тривоги;
- проведення навчальних занять за темами здоров'язбереження, надання домедичної допомоги з відповідних дисциплін;
- за можливості підключити в укриттях Wi-Fi.

У разі неможливості організувати освітній процес в очному і змішаному форматі, приймається рішення про дистанційне навчання.

Форма організації освітнього процесу може змінюватися впродовж навчального року в залежності від безпекової ситуації.

СТВОРЕННЯ КОМФОРТНИХ ТА БЕЗПЕЧНИХ УМОВ НАВЧАННЯ

Новий навчальний рік розпочнеться з урахуванням воєнного стану в Україні та особливостей епідемічної ситуації. Пріоритетом організації освітнього процесу в закладах є наявність найпростіших укриттів, дотримання принципів соціального дистанціювання, правил гігієни, використання засобів індивідуального захисту, уникнення масових скупчень осіб, вакцинація працівників освіти.

Для належної підготовки закладів освіти до нового навчального року управлінням освіти, керівниками закладів Шепетівської МТГ за сприяння виконавчого комітету Шепетівської міської ради, депутатів, за широкої підтримки батьківської громадськості та спонсорів проведено значну роботу щодо створення відповідних належних умов для організації освітнього процесу.

У ході підготовки використано **більше 36 млн. 612 тис.грн**, з них: **31 млн 714 тис.грн – бюджетні кошти та 4 млн. 867 тис.грн - позабюджетні, із яких майже 4 млн. 60 тис.грн – спонсорська допомога.** Ці кошти використано на ремонт приміщень та зміцнення навчальної, методичної й матеріально-технічної бази.

В усіх закладах освіти проведено поточний ремонт на суму **9 млн. 599 тис.грн**, а саме: у гімназії №1 завершено роботи з облаштування сучасної актової зали; у ЗОШ №8 проведено роботи з облаштування їдальні та харчоблоку, переобладнано в сучасному стилі роздягальні в спортивній залі та облаштовано зони відпочинку учнів у рекреаціях 2 та 3 поверхів. Капітальний ремонт покрівлі НВК №1, ремонт спортивної зали НВК №3 та гімназіях №№1,5 та влаштування пожежної сигналізації в 9-ти закладах освіти – усе це на загальну суму **6 млн. 887 тис.грн**.

У ході підготовки закладів освіти громади основними напрямками стали такі:

- підготовка зовнішніх тепломереж та внутрішніх систем опалення закладів освіти до роботи в осінньо-зимовий період: замінено труби теплоносіїв, виконано промивку систем опалення, ревізію та перевірку обладнання модульних котелень (усі заклади освіти), замінено ділянки мереж та радіатори (гімназії №№4,5, ЗДО №№2,4 – на суму 1 млн. 950 тис.грн.);

- виконано поточні ремонти мереж водопостачання та каналізації (ЗОШ №8, ЗДО №№1,3,4,7 – на суму 1 млн. 26 тис. грн);

- проведено заміну старої дерев'яної підлоги на нову із плитки, лінолеуму та ламінату (гімназії №№1,5 НВК «ЗОШ-гімназія», ЗОШ №8, ЗДО №№3,4,11 на суму 1 млн. 53 тис. грн);

- проведено ремонт даху (НВК №1) на суму 418 тис.грн;

- замінено 365 вікон та 112 дверей на суму 9 млн. 70 тис. грн;

- виконано ремонт електромережі (ЗДО №№ 1,3,9, НВК №3, НВК «ЗОШ-гімназія», ЗОШ №8 ЦНТТУМ – на суму 888 тис. грн.).

Особливу увагу приділено забезпеченню протипожежних заходів: у всіх освітніх закладах проведено вимір опору ізоляції, придбано вогнегасники та проведено технічне обслуговування. Продовжено роботу з монтажу системи пожежної сигналізації в гімназіях №№ 2,4,5,6, Плесенській та Пліщинських гімназіях, НВК №1, НВК «ЗОШ-гімназії», ЗДО №№ 4,11,12. Загальна сума на виконання робіт із цієї галузі складає 7 млн. 320 тис.грн.

Цьогоріч у зв'язку із продовженням воєнного стану в Україні основну увагу при підготовці до нового навчального року було приділено безпечному перебуванню дітей у закладах освіти, а саме: облаштуванню найпростіших укриттів. Продовжено ремонтні роботи для збільшення місць в укриттях у гімназії №1, ЗОШ №8 та НВК «ЗОШ-гімназії» й облаштовано нові найпростіші укриття в ЗДО№№ 1,3,8,9, гімназіях №№4,5. На дані цілі міською радою виділено кошти в сумі 1 млн. 353 тис.грн.

Шановні освітяни!

Усі ми продовжуємо вчитися жити в нових умовах. Учителі – навчають. Батьки – працюють і виховують. Діти – навчаються, займаються творчістю, спортом. Та головне – транслювати впевненість, стабільність і позитив! Ми це робимо щодня. Учням сьогодні дуже це потрібно, а керівники закладів освіти й вчителі – це Особистості, які точно це зможуть зробити!

Хай 2023/2024 навчальний рік стане переможним, сповненим новими досягненнями й здобутками. Сьогоднішнє наше зібрання має стати своєрідним форсайтом (прогнозуванням, поглядом у майбутнє). Складнощі й проблеми ми перетворимо в можливості й переваги, відмовимося від стереотипів та створимо безпечний, щасливий освітянський простір. Дякую кожному з Вас за патріотизм, самовіддану працю, сумлінне виконання своїх обов'язків. Ви це робите заради майбутнього, заради тих, хто воює, заради наших дітей та онуків, заради нашої країни.

Слава Україні! Героям Слава!

*Управління освіти Шепетівської міської ради
Центр професійного розвитку педагогічних працівників
Інклюзивно-ресурсний центр*