



**ШЕПЕТІВСЬКА МІСЬКА РАДА
ХМЕЛЬНИЦЬКОЇ ОБЛАСТІ**

**РІШЕННЯ
IV сесії міської ради VIII скликання**

24 грудня 2020 року № 7
м. Шепетівка

Про затвердження Програми розвитку освіти Шепетівської міської територіальної громади на 2021- 2025 роки

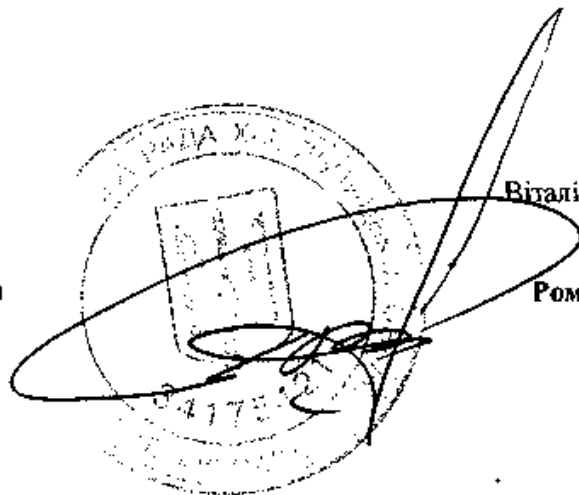
З метою забезпечення умов рівного доступу для населення Шепетівської міської територіальної громади сучасної, повноцінної, якісної освіти та створення належних умов для навчання і комфортного перебування дітей у навчальних закладах Шепетівської міської територіальної громади відповідно статті 32 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», міська рада

ВИРІШИЛА:

1. Затвердити Програму розвитку освіти Шепетівської міської територіальної громади на 2021- 2025 роки (додається).
2. Начальнику фінансового управління Дрищу В.О. забезпечити фінансування вказаної програми.
3. Контроль за виконанням рішення покласти на заступника міського голови з питань діяльності виконавчих органів Г.Безкоровайну, начальника управління освіти Л.Тихончук та постійну комісію з питань охорони здоров'я, соціального захисту населення, освіти, культури, молодіжної політики та спорту (голова комісії Н.Собчук).

Міський голова

Згідно з оригіналом
Секретар міської ради



Віталій БУЗИЛЬ

Роман ВОЗНЮК

Програма
розвитку освіти Шепетівської
міської територіальної громади
на 2021-2025 роки

**Паспорт
Програми розвитку освіти
Шепетівської міської територіальної громади
на 2021-2025 роки**

1.	Ініціатор розроблення програми	Управління освіти Шепетівської міської ради
2.	Розробник програми	Управління освіти Шепетівської міської ради
3.	Відповідальний виконавець програми	Управління освіти Шепетівської міської ради
4.	Учасники програми	Заклади освіти Шепетівської міської територіальної громади
5.	Термін реалізації програми	2021- 2025 роки
6.	Перелік місцевих бюджетів, які беруть участь у виконанні програми	Обласний та місцевий бюджети
7.	Загальний обсяг фінансованих ресурсів, необхідних для реалізації програми, усього:	У межах бюджетних видатків на освіту
	у тому числі:	
7.1.	коштів місцевого бюджету	У межах бюджетних видатків на освіту
7.2.	коштів інших джерел	Кошти інших джерел, не заборонені чинним законодавством

Вступ

Програма розвитку освіти Шепетівської міської територіальної громади на 2021-2025 роки (далі - Програма) розроблена відповідно до Конституції України, Законів України: «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», «Про професійно-технічну освіту», Державних стандартів дошкільної, початкової, базової середньої освіти, Концепції розвитку педагогічної освіти, Концепції національно-патріотичного виховання на 2020-2025 роки, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 09.10.2020 №932, Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі, затвердженої Указом Президента України від 25.05.2020 №195/2020, Положення про центр професійного розвитку педагогічних працівників, затвердженого постановою КМУ від 29.07.2020 №672, Положення «Про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси з навчальних предметів, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт, олімпіади зі спеціальних дисциплін та конкурси фахової майстерності», Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08.09.2020 №1115, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 28.09.2020 за №941/35224, Цільової комплексної програми розвитку освіти Хмельницької області на 2021-2025рр., затвердженої рішенням обласної ради від 24.09.2020 №39-34/2020.

Підставою для розроблення Програми є необхідність реформування системи освіти з урахуванням досягнутого в напрямі подальшого її розвитку, надання якісної освіти та забезпечення справедливого доступу до неї в закладах дошкільної, загальної середньої, позашкільної освіти та завершення терміну дії Програми розвитку освіти міста на 2016-2020 роки.

Концепція реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року покликана сприяти подоланню негативних тенденцій, забезпеченню соціальної рівності та згуртованості, економічному розвитку і конкурентоспроможності держави та громадян.

Програма передбачає також створення єдиного освітнього простору з системою інституційної, індивідуальної та дуальної форм здобуття освіти, а також умов для розвитку закладів освіти та враховує кардинальні зміни, які відбулися в українському суспільстві та обумовили реформування всіх сфер суспільного життя.

Програма визначає концептуально головну мету й завдання розвитку освіти на період 2021-2025 років, конкретизує шляхи, механізми, терміни та перелік основних заходів з реалізації стратегічних завдань, їх виконавців, прогнозовані обсяги фінансового забезпечення виконання. Програма має відкритий характер і може доповнюватися (змінюватися) в установленому чинним законодавством порядку в разі, коли в період її виконання відбуватимуться суттєві зміни в законодавстві України про освіту, державній освітній політиці, в реальній соціально-економічній ситуації в регіоні, що вимагатимуть відповідного безпосереднього реагування системи освіти області. Програма передбачає взаємодію з чинними регіональними програмами з питань освіти, дитинства, молоді.

Структурна побудова Програми заснована на принципі комплексності, зокрема: зміст підрозділів програми не є для кожного підрозділу Програми автономно самодостатнім і вичерпним, усі підрозділи взаємопов'язані, взаємозумовлені, взаємодоповнюючі й мають розглядатися лише комплексно у своїй цілісності.

Проблеми, на розв'язання яких спрямована Програма

Зростання ролі освіти зумовлено економічними та соціальними перетвореннями, що вимагають організації якісно нової системи освіти, яка здатна забезпечити оперативну адаптацію особистості до умов інноваційного розвитку. Але на шляху до досягнення освітньою сферою сучасного інноваційного рівня існують певні проблемні питання, які потребують вирішення в найближчі п'ять років, зокрема:

низька якість надання освітніх послуг у зв'язку з неефективною мережею освітніх установ, недостатнім кадровим потенціалом, слабкою матеріально-методичною базою закладів освіти;

невідповідність кількості наявних місць у закладах дошкільної освіти потребам населення, перевищення норми наповнюваності груп, наявність черги на влаштування дітей до дошкільних закладів;

потреба у формуванні цілісної системи щодо забезпечення умов для впровадження реформування загальної середньої освіти "Нова українська школа";

низький рівень мотивації педагогічних працівників щодо підвищення їх професійних компетентностей та впровадження новацій;

потреба в модернізації наявного комп'ютерного обладнання закладів освіти, розширенні доступу до мережі Інтернет та більш широкому впровадженні в освітній процес інформаційно-комунікаційних технологій;

наявність низки проблем щодо створення умов для надання освітніх послуг дітям з особливими освітніми потребами, впровадження інклюзивного навчання в закладах освіти області, системного кваліфікованого психолого-педагогічного супроводу осіб з особливими освітніми потребами та їх батьків.

Мета Програми

Мета програми - забезпечення умов рівної доступності для населення міста сучасної повноцінної, якісної освіти, що відповідає актуальним і перспективним запитам особистості, суспільства і держави, міжнародним критеріям; створення належних умов для навчання та комфортного перебування дітей у закладах освіти, забезпечення якісного функціонування освітнього процесу та збереження здоров'я дітей шляхом поновлення обладнання та навчально-методичного забезпечення навчальних кабінетів, шкільних меблів, технологічного обладнання їдалень закладів дошкільної та загальної середньої освіти, придбання спортивного інвентаря та обладнання відповідно до санітарно-гігієнічних правил та норм, приведення у відповідність систем протипожежного захисту об'єктів закладів освіти відповідно до вимог нормативно-правових актів, норм і правил.

Шляхи та засоби виконання Програми

Взаємопов'язаність визначених проблем потребує для їх вирішення програмно-цільового методу, який передбачає узгодження в рамках Програми комплексу заходів за напрямками, пріоритетними завданнями, виконавцями і ресурсами. Вирішення проблем, що виникли у сфері освіти громади, можливе шляхом:

забезпечення конституційних прав здобувачів освіти на отримання якісної освіти;

підвищення якості освіти, її орієнтацію у світовий та європейський освітній простір з урахуванням державної політики у сфері освіти;

подальшого структурного і якісного розвитку мережі закладів освіти усіх типів і форм власності з одночасним розвитком їх ресурсного забезпечення;

забезпечення доступу до дошкільної освіти дітям відповідного віку незалежно від місця проживання, соціального походження, матеріального забезпечення;

удосконалення управлінського і науково-методичного забезпечення розбудови інноваційних моделей освіти на основі концепцій гуманізації, відкритої освіти та компетентнісного підходу;

запровадження нового змісту освіти, заснованого на формуванні життєво необхідних ключових компетентностей;

пошуку і реалізації сучасних ефективних моделей виховання, спрямованих на формування системи цінностей особистості, адекватних актуальним завданням розбудови суспільства в Україні і її інтеграції у світове співтовариство;

створення умов для реалізації рівного доступу до якісної освіти особам з особливими освітніми потребами шляхом розширення мережі закладів освіти з інклюзивним навчанням та активну комунікацію з інклюзивно-ресурсними центрами;

посилення мотивації вчителя до професійного зростання, забезпечення умов для підвищення кваліфікації за різними формами;

приведення змісту фундаментальної, практичної, методичної, психолого-педагогічної, інформаційно-технологічної та соціально-гуманітарної підготовки і підвищення кваліфікації педагогічних працівників відповідно до вимог інформаційно-технологічного суспільства та змін, що відбуваються в соціально-економічній, духовній та гуманітарній сфері у закладах освіти;

сприяння інноваційному розвитку освітніх процесів, кадровому забезпеченню закладів освіти та формуванню майбутньої інтелектуальної та управлінської еліти держави;

вироблення єдиної стратегії та консолідації зусиль освітян, органів влади та місцевого самоврядування у впровадженні реформи освітньої галузі Шепетівської міської територіальної громади.

Очікувані результати

Створено умови для реформування освітньої системи:

збільшено додаткові місця в закладах дошкільної освіти, що забезпечить охоплення дошкільною освітою не менше 96% дітей дошкільного віку;

сформовано новий освітній простір в усіх класах початкової школи, забезпечено формування життєво важливих компетентностей здобувачів освіти, підвищення рівня якості знань;

забезпечено здобуття освіти в умовах, що гарантують здоров'я, захист прав особистості учнів в освітньому процесі, їх психологічну і фізичну безпеку;

фахова підготовка вчителів відповідатиме рівню державного стандарту та готовності педагогічних працівників, керівників освітніх закладів до впровадження концептуальних засад Нової української школи;

забезпечено заклади освіти швидкісним Інтернетом, інноваційним обладнанням, для використання інформаційно-комунікаційних та інтерактивних технологій в освітньому процесі у 80% закладів загальної середньої освіти;

поглиблено співпрацю з бізнесом та забезпечено подальший розвиток дуальної освіти;

сформовано регіональну політику підготовки кадрів/фахівців за потрібною професією/спеціальністю відповідно до потреб регіонального ринку праці;

розширено мережу гуртків/секцій/клубів за інтересами дітей;

збільшено відсоток дітей, охоплених позашкільною освітою;

зміцнено матеріально-технічну базу закладів освіти Шепетівської міської територіальної громади;

створено умови для гармонійного та всебічного розвитку особистості, що охоплює розумове, моральне, фізичне, естетичне, патріотичне виховання.

Напрями діяльності та заходи Програми

Розділ I. Дошкільна освіта

Мета: забезпечення рівного доступу до дошкільної освіти, підвищення якості дошкільної освіти, створення сучасного ефективного освітнього середовища у закладах дошкільної освіти.

Основні завдання:

1. Забезпечити право дитини на доступність і безоплатність здобуття якісної дошкільної освіти.
2. Продовжувати створення умов для особистісного зростання кожної дитини з урахуванням її задатків, нахилів, здібностей, індивідуальних психічних та фізичних особливостей.
3. Зберегти та розширити мережу закладів дошкільної освіти міста шляхом відкриття нових груп відповідно до потреб населення та демографічної ситуації.
4. Забезпечити належний стан матеріально-технічної бази закладів дошкільної освіти.
5. Модернізувати зміст дошкільної освіти відповідно до вимог Державних стандартів дошкільної освіти та вимог НУШ.
6. Продовжувати роботу щодо модернізації навчально-методичного забезпечення закладів дошкільної освіти, створення безпечного освітнього середовища з урахуванням принципів універсального дизайну.
7. Продовжувати впровадження сучасних технологій оцінювання результатів освітньої діяльності ЗДО.
8. Формувати та розвивати національну свідомість, патріотичні почуття в дошкільників.
9. Розширити форми та методи роботи з батьками здобувачів дошкільної освіти.
10. Удосконалити методичне навчання та зміст підвищення кваліфікації педагогічних кадрів.

Основні заходи

№ з/п	Зміст заходу	Термін виконання	Виконавці
1.	Проводити щорічний облік дітей дошкільного віку	Щорічно	Управління освіти, керівники ЗДО
2.	Систематично аналізувати кількісний та поіменний банк даних дітей дошкільного віку, не охоплених суспільним дошкільним вихованням	2021-2025 роки	Управління освіти, керівники ЗДО
3.	Продовжувати роботу щодо прогнозування та розвитку варіативної мережі дошкільної освіти, оптимізації діяльності ЗДО незалежно від типів і форм власності відповідно до освітніх запитів населення та демографічних прогнозів	2021-2025 роки	Управління освіти
4.	Забезпечити розробку стратегії розвитку ЗДО, спрямованої на підвищення якості освітньої діяльності	2021-2025 роки	Управління освіти, Центр ПРПП, керівники ЗДО
5.	Продовжувати вживати заходи щодо збільшення відсотка охоплення дошкільною освітою дітей відповідного віку, забезпечувати стовідсоткове охоплення дошкільною освітою дітей 5-ти річного віку	2021-2025 роки	Управління освіти, керівники ЗДО
6.	Сприяти забезпеченню гнучкого режиму роботи закладів дошкільної освіти (9; 10,5; 24-годинний режим)	2021-2025 роки	Управління освіти
7.	Постійно сприяти створенню умов для особистісного зростання дитини з урахуванням її задатків, нахилів, здібностей, індивідуальних психічних та фізичних особливостей	2021-2025 роки	Управління освіти, Центр ПРПП, керівники ЗДО

8.	Продовжувати створювати належні умови для розвитку інклюзивної та спеціальної дошкільної освіти, розширювати мережу груп для дітей з особливими освітніми потребами, надавати соціально-педагогічну підтримку дітям з обмеженими фізичними можливостями для адаптації серед однолітків	2021-2025 роки	Міськвиконком, управління освіти, Центр ПРПП, ІРЦ, керівники ЗДО
9.	Забезпечувати належний стан матеріально-технічної бази ЗДО, створення в них розвивального освітнього середовища відповідно до вимог Державних стандартів	2021-2025 роки	Міськвиконком, управління освіти, керівники ЗДО
10.	Продовжувати здійснювати системні заходи щодо подальшого забезпечення ЗДО комп'ютерною технікою	2021-2025 роки	Керівники ЗДО
11.	Продовжувати модернізацію змісту дошкільної освіти відповідно до вимог Базових та варіативних програм розвитку дитини дошкільного віку	2021-2025 роки	Керівники ЗДО
12.	З метою вдосконалення системи підготовки та підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЗДО: - передбачити програмою підвищення кваліфікації курсову підготовку вихователів відповідно до вимог Державних стандартів дошкільної освіти; - проводити Інтернет-семінари та Інтернет-наради для педагогічних працівників ЗДО за Базовими програмами; - організувати роботу педагогічних працівників ЗДО за обласними та Всеукраїнськими інтеграційними проектами	2021-2025 роки	Центр ПРПП, керівники ЗДО
13.	Забезпечити вивчення та поширення кращого досвіду роботи з дошкільної освіти, щорічно проводячи: - міські семінари-засідання творчих угруповань з актуальних питань розвитку професійної компетентності педагогів ЗДО як умови успішного впровадження Базових програм; - виставку перспективного педагогічного досвіду та брати участь в обласній; - конкурс «Сучасний ЗДО. Освітні технології»; - конкурси педагогічної майстерності, майстер-класи	2021-2025 роки	Центр ПРПП
14.	Продовжувати висвітлення на сайтах управління освіти та Центру ПРПП вебсторінки для працівників ЗДО «Дошкільна освіта»	2021-2025 роки	Управління освіти, Центр ПРПП
15.	Продовжувати оприлюднення інформації про діяльність ЗДО на відкритих загально-доступних ресурсах	2021-2025 роки	Центр ПРПП, керівники ЗДО
16.	Щорічно брати участь у проведенні Всеукраїнського моніторингу якості дошкільної освіти (дошкільна освіта 5-ти річних дітей)	2021-2025 роки	Управління освіти, керівники ЗДО
17.	Щорічно проводити паспортизацію стану здоров'я дітей	2021-2025 роки	Управління освіти
18.	Продовжити роботу щодо модернізації навчально-методичного забезпечення ЗДО,	2021-2025 роки	Центр ПРПП

	сприяти розробці навчально-методичних посібників для педагогів ЗДО та освітніх програм		
19.	Удосконалити роботу Інтернет-консультацій для батьків щодо підготовки до школи майбутніх першокласників	2021-2025 роки	Центр ПРПП, керівники ЗДО
20.	Забезпечити наявність інформаційно-просвітницького простору для батьків у закладах дошкільної освіти	2021-2025 роки	Центр ПРПП, керівники ЗДО

Розділ II. Загальна середня освіта

2.1. Рівний доступ до якісної освіти

Мета: створення умов для реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», забезпечення конституційного права на здобуття якісної і доступної повної загальної середньої освіти та формування ключових компетентностей і наскрізних умінь здобувачів освіти.

Основні завдання:

1. Забезпечення впровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа».
2. Якісний розвиток варіативної мережі загальної середньої освіти, реструктуризація її інфраструктури, форм навчання (у тому числі дистанційного) у напрямі створення умов рівного доступу для жителів кожного мікрорайону Шепетівської міської територіальної громади.
3. Розвиток сучасного інформаційно-комунікаційного, матеріально-технічного оснащення освітнього процесу в кожному закладі загальної середньої освіти; забезпечення широкого доступу до інформаційних ресурсів Інтернету.
4. Перехід до нових практик орієнтованих технологій загальної середньої освіти, заснованих на компетентнісному підході та зорієнтованих на особисті досягнення кожного школяра; вирівнювання якості освіти в усіх закладах загальної середньої освіти рахунок впровадження вчителями інноваційних технологій освіти та ефективних методів об'єктивної оцінки якості освіти здобувачів освіти.
5. Відпрацювання нових моделей ефективного використання наявних матеріально-технічних, кадрових, навчально-методичних, інформаційних та інших ресурсів загальної середньої освіти в кожному мікрорайоні міста, виходячи зі специфічних особливостей регіональних соціально-економічних умов та освітніх потреб учнів.

Основні заходи

№ п/п	Зміст заходу	Термін виконання	Виконавці
1.	Щорічно досліджувати мережу закладів загальної середньої освіти в контексті стану і перспектив демографічної ситуації у місті. Залучати громаду (інші самоврядні об'єднання), фінансово активних суб'єктів господарювання до вирішення проблем подальшого функціонування та якісного розвитку варіативної мережі закладів загальної середньої освіти	2021-2025 роки	Управління освіти
2.	Продовжити процес зміни типу та перейменувань ЗЗСО: ЗОШ №№3,4,6 – на гімназії; ЗОШ №№1,8, СЗОШ №2, НВК №3 – на гімназії; НВК №1, НВК «ЗОШ-гімназія» - на ліцеї МНВК – на міжшкільний ресурсний центр	До 01.09.2021 До 01.09.2022	Управління освіти, керівники ЗЗСО, МНВК

3.	Забезпечувати в закладах загальної середньої освіти дотримання законодавства про мови в Україні, реалізацію прав громадян щодо мов навчання	2021-2025 роки	Управління освіти, керівники ЗЗСО
4.	Продовжувати роботу щодо постійного оновлення (висвітлення діяльності роботи) вебсайтів закладів освіти міста, управління освіти та Центру ПРПП	2021-2025 роки	Управління освіти, Центр ПРПП, керівники ЗЗСО
5.	Продовжити забезпечення щодо ефективного функціонування локальних мереж, широкого використання інформаційних ресурсів Інтернету в освітньому процесі закладів освіти міста	2021-2025 роки	Управління освіти, Центр ПРПП, керівники ЗЗСО
6.	Здійснювати систематичне оновлення та модернізацію наявного парку комп'ютерної техніки	2021-2025 роки	Управління освіти, керівники ЗЗСО
7.	Продовжувати роботу над підготовкою молодих та малодосвідчених педагогів до впровадження інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій в освітній процес	2021-2025 роки	Центр ПРПП, керівники ЗЗСО
8.	Укомплектувати комп'ютерну техніку ЗЗСО ліцензійним програмним забезпеченням та засобами фільтрації контенту й мережевої безпеки	2021-2025 роки	Управління освіти керівники ЗЗСО
9.	Продовжити впровадження курсів та спецкурсів за різними формами навчання (очні, дистанційні тощо), спрямованих на впровадження та використання інформаційних технологій в освітньому процесі	2021-2025 роки	Управління освіти, Центр ПРПП
10.	Продовжувати придбання навчального обладнання та навчально-методичного забезпечення для предметних кабінетів закладів загальної середньої освіти	2021-2025 роки	Управління освіти, керівники ЗЗСО
11.	Поновлювати та удосконалювати матеріально-технічне забезпечення ЗЗСО за рахунок різних, не заборонених чинним законодавством, джерел фінансування	2021-2025 роки	Управління освіти, керівники ЗЗСО
12.	Забезпечувати участь педагогів у щорічних міських та обласних конкурсах «Учитель року», «Класний керівник року», «Директор року», «Шкільний бібліотекар року»	2021-2025 роки	Управління освіти, Центр ПРПП, керівники ЗЗСО

2.2. Організація навчання в початкових класах в умовах Нової української школи

Мета: забезпечення якісного впровадження нових навчальних програм початкової освіти в умовах НУШ та створення належних умов для адаптації та навчання молодших школярів в умовах Нової української школи.

Основні завдання:

1. Інформаційне та методичне забезпечення навчання в НУШ.
2. Координація роботи усіх ланок спільнот педагогічних працівників щодо їх професійного розвитку в умовах НУШ як ресурсної особистості коуча, модератора, фасилітатора.
3. Реалізація нових підходів до забезпечення всебічного розвитку дитини, її талантів, здібностей, компетентностей та наскрізних умінь відповідно до вікових та індивідуальних психофізіологічних особливостей і потреб, формування цінностей, розвиток самостійності, творчості та допитливості.
4. Забезпечення впровадження компетентнісного, особистісно орієнтованого, діяльнісного, інклюзивного підходів до навчання здобувачів освіти і нових освітніх технологій.
5. Забезпечення належного стану матеріально-технічної бази кабінетів початкових класів.

6. Розширення форм та методів роботи з батьками, забезпечення педагогіки партнерства на засадах гуманізму та творчого підходу до розвитку особистості.

Основні заходи

№ п/п	Зміст заходу	Термін виконання	Виконавці
1.	Продовжувати роботу щодо організації освітнього процесу в школі I ступеня згідно з новою структурою	2021-2025 роки	Управління освіти, Центр ПРПП, керівники ЗЗСО
2.	Продовжити створення належних умов в організації сучасного освітнього середовища для навчання та раціонального відпочинку учнів початкових класів у процесі освітньої діяльності	2021-2025 роки	Управління освіти, Центр ПРПП, керівники ЗЗСО
	- придбання засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів початкової школи;	2021-2025 роки	Управління освіти, Центр ПРПП, керівники ЗЗСО
	- закупівля обладнання, інвентарю для фізкультурно-спортивних приміщень початкової школи;	2021-2025 роки	Управління освіти, Центр ПРПП, керівники ЗЗСО
	- розвиток і удосконалення Інтернет-мережі в навчальних кабінетах початкової освіти, закупівля ефективного мультимедійного обладнання для впровадження в освітній процес STEM-технологій	2021-2025 роки	Управління освіти, Центр ПРПП, керівники ЗЗСО
3.	Продовжити моніторингові дослідження:	2021-2025 роки	Управління освіти, Центр ПРПП, керівники ЗЗСО
	- впровадження реформи «Нова українська школа»;		
	- моніторинг якості освіти учнів початкової школи		
4.	Забезпечувати надання психологічної підтримки педагогічним працівникам	2021-2025 роки	Центр ПРПП, керівники ЗЗСО
5.	Забезпечувати впровадження компетентнісного, особистісно орієнтованого, діяльнісного, інклюзивного підходів до навчання підходів до навчання здобувачів освіти і нових освітніх технологій	2021-2025 роки	Центр ПРПП, ІРЦ, керівники ЗЗСО
6.	Сприяти обранню закладами освіти на запити батьків навчання здобувачів освіти початкової школи за освітніми програмами, що є не типовими відповідно до листа Державної служби якості освіти України від 13.11.2019 №01/01-22/2793	2021-2025 роки	Центр ПРПП, керівники ЗЗСО
7.	Сприяти розвитку педагогіки партнерства через різні шляхи співпраці, залучення батьків до освітнього процесу	2021-2025 роки	Центр ПРПП, керівники ЗЗСО
8.	З метою вдосконалення системи підвищення кваліфікації педагогічних працівників початкових класів:	2021-2025 роки	Управління освіти, Центр ПРПП, керівники ЗЗСО
	- забезпечувати пошук, вивчення і підтримку творчо працюючих учителів початкових класів, проведення міських та участь в обласних та всеукраїнських конкурсах фахової майстерності;	2021-2025 роки	Управління освіти, Центр ПРПП, керівники ЗЗСО
	- узагальнювати та поширювати інформацію з	2021-2025 роки	Управління освіти,

	питань професійного розвитку педагогічних працівників;	роки	Центр ПРПП, керівники ЗЗСО
	- організувати супервізію та проводити консультування педагогічних працівників з питань планування та визначення траєкторії їх професійного розвитку;	2021-2025 роки	Центр ПРПП
	- координувати діяльність професійних спільнот педагогічних працівників;	2021-2025 роки	Центр ПРПП
	- формувати та оприлюднювати на власному вебсайті бази даних програм підвищення кваліфікації педагогічних працівників, інші джерела інформації (вебресурси), необхідні для професійного розвитку педагогічних працівників;	2021-2025 роки	Управління освіти, Центр ПРПП
	- організувати і проводити консультування педагогічних працівників з питань особливостей організації освітнього процесу за різними формами здобуття освіти, у тому числі з використанням технологій дистанційного навчання;	2021-2025 роки	Управління освіти, Центр ПРПП
	- організувати і проводити семінари-практикуми, тренінги, круглі столи щодо впровадження нового Державного стандарту початкової освіти, викладання з використанням нових форм та методів, розробки власних освітніх програм;	2021-2025 роки	Центр ПРПП, керівники ЗЗСО
	- формувати сучасне інформаційно-навчальне середовище освіти, надання адресної методичної допомоги через дистанційні засоби зв'язку;	2021-2025 роки	Управління освіти, Центр ПРПП
	- організувати сертифіковані семінари з актуальних проблем початкової освіти	2021-2025 роки	Центр ПРПП
9.	Систематично поновлювати відеотеку кращих уроків, сприяти їх поширенню серед вчителів міста	2021-2025 роки	Центр ПРПП, керівники ЗЗСО
10.	Працювати над створенням педагогами власних методичних розробок та наповнення контентом вебпорталу «Освіта Хмельниччини на шляхах реформування»;	2021-2025 роки	Центр ПРПП, керівники ЗЗСО
11.	Здійснювати заходи щодо забезпечення учнів початкових класів підручниками, навчальним обладнанням відповідно до нормативних документів та потреб здобувачів освіти	2021-2025 роки	Управління освіти, Центр ПРПП, керівники ЗЗСО
12.	Забезпечувати оновлення шкільних бібліотечних фондів художньою літературою для учнів 1-4 класів	2021-2025 роки	Центр ПРПП, керівники ЗЗСО
13.	Забезпечувати повне виконання вимог нормативно-правових документів щодо організації фізкультурно-оздоровчої роботи, розвитку здоров'язберігаючого середовища, ефективного використання здоров'я-зберігаючих технологій в школі I ступеня	2021-2025 роки	Управління освіти, Центр ПРПП, керівники ЗЗСО

2.3. Профільне навчання

Мета: забезпечення умов для рівного доступу учнівської молоді до здобуття допрофільної, профільної та початкової допрофесійної підготовки, неперервної освіти впродовж усього життя та

виховання особистості, здатної до самореалізації, професійного зростання й мобільності в умовах реформування сучасного суспільства.

Основні завдання:

1. Врахування при структуруванні мережі закладів загальної середньої освіти оптимального забезпечення ідеї профільного навчання здобувачів освіти; формування ключових компетентностей учнів на допрофільному рівні; спрямування підлітків щодо майбутньої професійної діяльності.
2. Створення через диференціацію навчання в основній школі можливостей індивідуального вибору та реалізації старшокласниками змісту освіти відповідно до їхніх освітніх потреб, нахилів та здібностей.
3. Запровадження освітніх технологій, які забезпечуватимуть набуття старшокласниками навичок самостійної науково-практичної, дослідницько-пошукової діяльності; розвиток їхніх інтелектуальних, психічних, творчих, моральних, фізичних, соціальних якостей, прагнення до саморозвитку та самоосвіти.

Основні заходи

№ п/п	Зміст заходу	Термін виконання	Виконавці
1.	Продовжувати сприяти реалізації в закладах загальної середньої освіти різних моделей профільного навчання з урахуванням кращого досвіду допрофільної і профільної освіти, напрацьованого в інших регіонах держави, області	2021-2025 роки	Управління освіти, керівники ЗЗСО
2.	Постійно оновлювати міський інформаційний банк закладів загальної середньої освіти з питань упровадження допрофільного та профільного навчання (за напрямками та профілями)	2021-2025 роки	Управління освіти, керівники ЗЗСО
3.	Щорічно проводити міський та брати участь в обласних конкурсах авторських програм для здійснення допрофільного та профільного навчання	2021-2025 роки	Управління освіти, Центр ПРПП, керівники ЗЗСО
4.	Розширювати можливості для розвитку допрофільного та профільного навчання на базі закладів позашкільної освіти	2021-2025 роки	Управління освіти, керівники ЗПО
5.	Продовжувати системний моніторинг якості профільної освіти в старшій школі: брати участь у розробці методики, критеріїв, показників, інструментарію моніторингу; забезпечувати реалізацію результатів моніторингу для коригування та розвитку якості профільного навчання	2021-2025 роки	Управління освіти, керівники ЗЗСО
6.	Забезпечувати проведення аналітичних досліджень результативності участі учнів профільних класів у предметних олімпіадах, Інтернет-олімпіадах, конкурсах-захистах науково-дослідницьких робіт МАН, ЗНО, інших конкурсах за профілями	2021-2025 роки	Управління освіти, Центр ПРПП, керівники ЗЗСО
7.	Продовжувати налагодження співпраці закладів загальної середньої освіти з вищими навчальними закладами для організації науково-дослідницької роботи з відповідних профілів, залучення викладачів вищих навчальних закладів до викладання профільних базових предметів, профільної підготовки старшокласників через	2021-2025 роки	Управління освіти, Центр ПРПП, керівники ЗЗСО

	дистанційні та підготовчі курси на базі вищих навчальних закладів		
8.	Забезпечувати популяризацію передового педагогічного досвіду вчителів та педагогічних колективів міста, області з питань викладання профільних предметів	2021-2025 роки	Управління освіти, Центр ПРПП, керівники ЗСО
9.	Забезпечувати апробацію програм, підручників та електронних посібників для профільного навчання та допрофільної підготовки учнів	2021-2025 роки	Управління освіти, керівники ЗСО
10.	Забезпечувати участь учасників освітнього процесу в Інтернет-форумах з проблем профілізації освіти	2021-2025 роки	Управління освіти, Центр ПРПП

2.4. Обдарована дитина

Мета: забезпечення пріоритетності системи пошуку, навчання, виховання і підтримки обдарованих учнів як важливого чинника становлення особистості; збереження і розвитку інтелектуального потенціалу суспільства.

Основні завдання:

1. Створення єдиного інформаційно-навчального простору для розвитку і підтримки обдарованої учнівської молоді.
2. Об'єднання потенціалу системи освіти міста, сім'ї, різних соціальних інституцій, громадськості у забезпеченні творчої реалізації обдарованих учнів.
3. Удосконалення на обласному, міському рівнях, у закладах загальної середньої та позашкільної освіти системи виявлення, підтримки і заохочення обдарованих учнів.

Основні заходи

№ п/п	Зміст заходу	Термін виконання	Виконавці
1.	Організовувати належне науково-методичне, технічне забезпечення проведення II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів та I етапу конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України, турнірах	2021-2025 роки	Управління освіти, Центр ПРПП, керівники ЗСО, ЗПО
2.	Щорічно проводити II (міський) етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін, забезпечити підготовку й участь переможців в обласних, Всеукраїнських та Міжнародних олімпіадах	2021-2025 роки	Управління освіти, Центр ПРПП, керівники ЗСО, ЗПО
3.	Щорічно проводити I (міський) етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України та забезпечити участь переможців у II та III етапах (на обласному та державному рівнях)	2021-2025 роки	Управління освіти, Центр ПРПП, керівники ЗСО, ЗПО
4.	Щорічно забезпечувати нагородження преміями переможців обласних, Всеукраїнських, Міжнародних учнівських олімпіад і конкурсів, турнірів, змагань за поданням закладів освіти та стимулювання педагогів на серпневій конференції (розширеній нараді)	2021-2025 роки	Міськвиконком, управління освіти, керівники ЗСО, ЗПО
5.	Сприяти оздоровленню та відпочинку обдарованих учнів закладів освіти, зокрема, переможців обласних, міжрегіональних і Всеукраїнських олімпіад, конкурсів, змагань, турнірів, фестивалів	2021-2025 роки	Управління освіти, керівники ЗСО, ЗПО

6.	Забезпечувати участь учнівських збірних команд у Всеукраїнських турнірах та конкурсах, проведенні тренувальних зборів та обласних, міських літніх шкіл для обдарованих учнів	2021-2025 роки	Управління освіти, керівники ЗСО, ЗПО
7.	Щорічно забезпечувати участь учнів-членів обласних, всеукраїнських ШНТ в очно-заочних масових заходах в системі МАН України, конкурсах, конференціях, турнірах, фестивалях	2021-2025 роки	Управління освіти, керівники ЗСО, ЗПО
8.	Брати участь у розробці програм, науково-методичного забезпечення для викладання в закладах загальної середньої освіти курсів за вибором, факультативів науково-дослідницького спрямування	2021-2025 роки	Управління освіти, Центр ПРПП, керівники ЗСО, ЗПО
9.	Брати участь у розробці програми розвитку професійної компетентності педагога в роботі з обдарованими дітьми та організувати її впровадження	2021-2025 роки	Управління освіти, Центр ПРПП, керівники ЗСО, ЗПО
10.	Організовувати щорічне проведення міських конкурсів-захистів авторських програм роботи з обдарованими учнями та дидактичного матеріалу й брати участь у виставці педагогічних інновацій «Освіта Хмельниччини на шляхах реформування»	2021-2025 роки	Управління освіти, Центр ПРПП, керівники ЗДО, ЗЗСО, ЗПО

Розділ III. Інноваційний освітній простір системи позашкільної освіти, виховної та фізкультурно-оздоровчої роботи в закладах освіти

3.1. Позашкільна освіта

Мета: модернізація освітнього процесу у закладах позашкільної освіти через її розвиток, удосконалення, підтримку та створення додаткових можливостей для духовного, інтелектуального й фізичного розвитку осіб, що бажають здобути позашкільну освіту.

Основні завдання:

1. Забезпечення доступності та якості освітніх послуг дітям та учнівській молоді.
2. Створення оптимальних умов для залучення дітей та учнівської молоді до навчання в гуртках, творчих об'єднаннях, секціях, клубах.
3. Підвищення рівня освітнього, інформаційно-методичного забезпечення діяльності закладів позашкільної освіти, упровадження інноваційних технологій в їхній освітній процес.
4. Організація освітнього процесу на гуманістичних засадах в закладах позашкільної освіти.
5. Укладання перспективних угод про співпрацю із закладами загальної середньої освіти, громадськими організаціями тощо.

Основні заходи

№ п/п	Зміст заходу	Термін виконання	Виконавці
1.	Забезпечувати виконання нормативно-правових вимог щодо надання освітніх послуг у сфері позашкільної освіти; відповідність діяльності заявленому статусу, дотримання закладами основних засад державної політики у сфері позашкільної освіти	2021-2025 роки	Управління освіти, Центр ПРПП, керівники ЗПО
2.	Сприяти збереженню мережі закладів позашкільної освіти, їх якісного розвитку та модернізації	2021-2025 роки	Міськвиконком, управління освіти
3.	Забезпечувати якість позашкільної освіти шляхом доступності, постійного оновлення та розширення напрямків гурткової роботи відповідно до запитів	2021-2025 роки	Управління освіти, Центр ПРПП, керівники ЗПО

	дітей та молоді		
4.	Забезпечувати участь вихованців у міських, обласних, регіональних, Всеукраїнських, міжнародних фестивалях, конкурсах, виставках	2021-2025 роки	Центр ПРПП, керівники ЗПО
5.	Сприяти охопленню позашкільною освітою дітей, які потребують корекції фізичного або розумового розвитку, в тому числі дітей з вадами розвитку та інвалідністю відповідно до їхніх запитів	2021-2025 роки	ІРЦ, керівники ЗПО
6.	Продовжувати діяльність закладів позашкільної освіти щодо створення умов для професійного самовизначення дітей, допрофесійної та допрофільної підготовки	2021-2025 роки	Управління освіти, Центр ПРПП, керівники ЗПО
7.	Забезпечувати науково-методичний супровід Всеукраїнських конкурсів педагогічної майстерності працівників позашкільних закладів «Джерело творчості» та конкурс рукописів	2021-2025 роки	Управління освіти, керівники ЗПО
8.	Забезпечувати науково-методичний супровід реалізації державної політики у сфері національно-патріотичного виховання: - проведення в закладах позашкільної освіти заходів та науково-практичних конференцій, семінарів, тренінгів з питань національно-патріотичного виховання; - проведення міського етапу Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»); - організація навчально-тренувального комплексу для проведення національно-патріотичних заходів та практичних занять вчителів предметів «Захист України» та «Фізична культура»	2021-2025 роки	Управління освіти, Центр ПРПП, керівники ЗПО
9.	Забезпечувати науково-методичний супровід у системі підвищення фахової майстерності педагогічних працівників закладів позашкільної освіти: - забезпечувати своєчасне проходження курсів підвищення кваліфікації; - продовжувати роботу з розробки та затвердження авторських програм; - продовжувати популяризацію досвіду роботи закладів позашкільної освіти через узагальнення та друк матеріалів; - продовжувати впровадження інноваційних педагогічних технологій у практику діяльності та управління ЗПО; - сприяти підтримці талановитих педагогів через підготовку подань в установленому порядку пропозицій щодо нагородження відомчими та державними нагородами працівників, які досягли визначних успіхів у вихованні, навчанні, професійній підготовці вихованців	2021-2025 роки	Управління освіти, Центр ПРПП, керівники ЗПО

10.	Сприяти модернізації навчально-технічної та навчальної бази: - впровадженню STEM-технологій у позашкільних закладах освіти; - придбанню ліцензійного системного та прикладного програмного забезпечення, програмних засобів навчального призначення; - упровадженню енергозберігаючих заходів у закладах позашкільної освіти	2021-2025 роки	Міськвиконком, управління освіти, Центр ПРПП, керівники ЗПО
-----	---	----------------	---

3.2. Виховна робота

Мета: формування інноваційного виховного простору системи освіти, створення умов для духовного, інтелектуального й фізичного розвитку дітей та учнівської молоді.

Основні завдання:

1. Розробка та впровадження перспективних виховних систем кожного закладу освіти шляхом створення виховного простору на основі духовного єднання педагога і учня, спрямованості на самовдосконалення, саморозвиток та повноцінне життєтворення особистості школяра.
2. Науково-методичне забезпечення практичних дій педагогів закладів освіти зі створення виховного середовища та виховного простору для особистісного розвитку учнів і молоді.
3. Упровадження у виховний процес інноваційних виховних технологій, систем та сучасних методик виховання дітей, учнівської молоді.
4. Використання проектно-програмних технологій у системі науково-методичного супроводу діяльності організаторів виховного процесу.
5. Утвердження патріотичних цінностей, переконань і поваги до культурного та історичного минулого України.

Основні заходи

№ п/п	Зміст заходу	Термін виконання	Виконавці
1.	Забезпечувати реалізацію заходів і програм, проєктів громадянського, національно-патріотичного, естетичного, екологічного, морального та туристсько-краєзнавчого спрямування	2021-2025 роки	Управління освіти, керівники ЗДО, ЗЗСО, ЗПО
2.	Сприяти утвердженню у свідомості й почуттях дітей патріотичних цінностей і переконань, поваги до культурного та історичного минулого України через роботу дитячо-юнацьких об'єднань, мережу гурткової роботи, систему виховної роботи	2021-2025 роки	Управління освіти, Центр ПРПП, керівники ЗЗСО, ЗПО
3.	Забезпечувати проведення в закладах освіти заходів з питань національно-патріотичного виховання	2021-2025 роки	Центр ПРПП, керівники ЗДО, ЗЗСО, ЗПО
4.	Активізувати участь учнів у військово-патріотичних, фізкультурно-оздоровчих, туристично-краєзнавчих змаганнях, конкурсах, фестивалях з метою формування навичок здорового способу життя з урахуванням принципів національно-патріотичного виховання	2021-2025 роки	Управління освіти, Центр ПРПП, керівники ЗЗСО
5.	Сприяти проведенню інформаційно-просвітницької роботи з батьками, спрямованої на формування толерантності, поваги до культури, історії, мови, звичаїв	2021-2025 роки	Керівники ЗДО, ЗЗСО, ЗПО

6.	Продовжувати співпрацю педагогічних колективів з органами учнівського та батьківського самоврядування	2021 р.	Управління освіти, керівники ЗЗСО
7.	Забезпечувати участь учнів та педагогів у різноманітних міських, регіональних, Всеукраїнських, міжнародних фестивалях, конкурсах, виставках, акціях, проєктах, програмах	2021-2025 роки	Центр ПРПП, керівники ЗЗСО, ЗПО
8.	Сприяти створенню умов для розвитку творчих колективів та присвоєнню їм почесних звань	2021-2025 роки	Управління освіти, Центр ПРПП, керівники ЗЗСО, ЗПО
9.	Продовжувати співпрацю закладів освіти з управлінням у справах сім'ї, молоді та спорту, соціальними службами, реабілітаційним центром, благодійними фондами, сектором ювенальної превенції відділу поліції, іншими службами й організаціями	2021-2025 роки	Управління освіти, керівники ЗЗСО, ЗПО

3.3. Фізична культура та спорт

Мета: забезпечення системного проведення фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи в закладах загальної середньої освіти, розвитку олімпійських, нетрадиційних і неолімпійських видів спорту шляхом підтримки дитячо-юнацького спорту.

Основні завдання:

1. Вироблення і реалізація якісно нової особистісно і компетентісно обґрунтованої основи до підходу збереження й підтримки фізичної індивідуальності школярів і молоді на всіх етапах навчання із врахуванням особливостей їх рухового і психофізичного розвитку.
2. Створення освітнього середовища, яке стимулює рухову активність особистості та її організацію відповідно до вікової та психофізичної специфіки розвитку організму.
3. Створення умов і механізмів фізичного виховання для занять різної спрямованості за інтересами.
4. Формування стійкості до асоціальних впливів щодо виникнення шкідливих звичок і неадекватних видів поведінки.

Основні заходи

№ п/п	Зміст заходу	Термін виконання	Виконавці
1.	Проведення внутрішньошкільних спартакіад	2021-2025 роки	Керівники ЗЗСО
2.	Проведення Спартакіади школярів Шепетівської міської територіальної громади	2021-2025 роки	Управління освіти, Центр ПРПП
3.	Проведення змагання з пішохідного туризму, велотуризму, організація категорійних походів	2021-2025 роки	Управління освіти, керівники ЗЗСО
4.	Проведення турнірів, відкритих першостей, товариських зустрічей, присвячених знаменним датам, Героям України, героям Другої світової війни, героям-афганцям з командами інших міст області, України	2021-2025 роки	Управління освіти, Центр ПРПП, керівники ЗЗСО
5.	Проведення в закладах загальної середньої освіти Днів здоров'я, Олімпійського тижня, Олімпійського бігу	2021-2025 роки	Управління освіти, керівники ЗЗСО
6.	Участь команд-переможців Спартакіади школярів міста в обласних та Всеукраїнських змаганнях	2021-2025 роки	Управління освіти, керівники ЗЗСО

7.	Висвітлення в засобах масової інформації проведення спортивно-масових заходів	2021-2025 роки	Управління освіти, керівники ЗЗСО
8.	Участь у Всеукраїнських змаганнях з футболу серед команд дитячо-юнацьких спортивних закладів	2021-2025 роки	Управління освіти

Розділ IV. Розвиток міського інклюзивно-ресурсного центру

Мета: забезпечення ефективного психолого-медико-педагогічного супроводу дітей, які потребують особливої уваги, підтримки та корекції фізичного та (або) розумового розвитку, спрямованих на компенсацію втрачених функцій, формування психологічних новоутворень, пошуку та реалізації траєкторії оптимального розвитку, формування позитивної мотивації та стимулювання інтенцій до розвитку.

Основні завдання:

1. Забезпечення конституційних прав і державних гарантій на отримання освітніх, психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг дітям з особливими освітніми потребами віком від 2 до 18 років;
2. Реалізація державної політики дітям з особливими освітніми потребами на доступність і безоплатність здобуття якісної освіти в місті;
3. Створення умов для навчання, реабілітації, соціальної адаптації, інтеграції в суспільство здобувачів дошкільної освіти із особливими освітніми потребами, у тому числі з інвалідністю;
4. Раннє виявлення дітей з особливими освітніми потребами та забезпечення якісних послуг у відповідності до сучасних потреб цілісного розвитку усіх без винятку дітей;
5. Розширення форм та методів роботи з батьками дітей з особливими освітніми потребами;
6. Удосконалення методичного навчання та змісту підвищення кваліфікації педагогічних кадрів.

Основні заходи

№ з/п	Зміст заходу	Термін виконання	Виконавці
1	Забезпечувати функціонування міського ІРЦ для реалізації потреб дітей з особливими освітніми потребами та надання консультативно-методичної допомоги батькам, керівникам закладів освіти, педагогам, практичним психологам, соціальним педагогам	2021-2025 роки	Міськвиконком, управління освіти, ІРЦ
2	Проводити щорічний облік дітей з особливими освітніми потребами та дітей з інвалідністю	Щорічно	ІРЦ, ПМСД, ЦРЛ
3	Систематично аналізувати кількісний та поіменний банк даних дітей охоплених інклюзивною формою навчання	2021-2025 роки	ІРЦ, керівники ЗЗСО, ЗДО
4	Визначати особливі освітні потреби дитини та умови для організації інклюзивного навчання шляхом проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дитини	Постійно	ІРЦ
5	Продовжувати роботу щодо раннього виявлення дітей з порушеннями психофізичного розвитку	Постійно	ІРЦ, ЦРЛ, ПМСД
6	Продовжувати консультаційну роботу для батьків дітей із психофізичними порушеннями дошкільного та шкільного віку, та батьків дітей з ООП, які навчаються в умовах інклюзії	2021-2025 роки	ІРЦ
7	Забезпечувати належний стан матеріально-технічної бази ІРЦ, створення відповідного розвивально-корекційного середовища відповідно до вимог Державних стандартів	2021-2025 роки	Директор ІРЦ

8	Сприяти забезпеченню ІРЦ сучасними комплектами обладнання для кабінетів лікувальної фізкультури, логопеда, дефектолога, психолога, сенсорної кімнати	2021-2025 роки	Директор ІРЦ
9	Продовжити роботу Школи «Інклюзивна освіта», адресних семінарів, тренінгів, майстер-класів, для керівників, заступників директорів закладів загальної середньої освіти та вихователів-методистів закладів дошкільної освіти з питань навчання і виховання дітей з ООП	2021-2025 роки	Центр ПРПП, ІРЦ
10	Продовжувати та удосконалювати роботу сайту, системно висвітлювати інформацію про діяльність ІРЦ	2021-2025 роки	ІРЦ
11	Продовжувати роботу щодо модернізації навчально-методичного забезпечення ІРЦ, сприяти розробці навчально-методичних посібників для педагогів ІРЦ та освітніх програм	2021-2025 роки	ІРЦ
12	Удосконалювати роботу Інтернет-послуг в «системі автоматизації ІРЦ», онлайн-консультацій для батьків щодо реєстрації та подачі заяв на проведення комплексної оцінки розвитку дитини в ІРЦ	2021-2025 роки	ІРЦ
13	Забезпечувати наявність інформаційно-просвітницького простору для батьків у ІРЦ	2021-2025 роки	ІРЦ
14	Сприяти створенню умов для рівного безбар'єрного доступу до якісної освіти усіх без винятку дітей (архітектурна доступність приміщень, спеціальне обладнання, інформаційно-технічне, кадрове та навчально-методичне забезпечення тощо) з урахуванням її задатків, індивідуальних психічних та фізичних особливостей	2021-2025 роки	Управління освіти, ІРЦ, керівники ЗЗСО, ЗДО
15	Надавати закладам освіти детальні рекомендації щодо розроблення ІПР та особливостей організації належного інклюзивного навчання	Постійно	ІРЦ
16	Здійснювати психолого-педагогічний супровід дітей із особливими освітніми потребами шляхом участі в засіданнях команд супроводу протягом усього періоду навчання на основі складеного ІПР за наслідками проведеної комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дитини із обов'язковим залученням батьків	2021-2025 роки	ІРЦ керівники ЗДО, ЗЗСО, ЗПО
17	Надавати рекомендації щодо системного супроводу створення сприятливого розвивального середовища та забезпечення психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг, що сприятимуть розвитку потенціалу дитини з особливими освітніми потребами відповідно до вимог Державних стандартів	2021-2025 роки	ІРЦ керівники ЗДО

Розділ V. Психолого-педагогічний та інклюзивний супровід учасників освітнього процесу

5.1. Освіта дітей з особливими освітніми потребами

Мета: створення ефективної системи безперервного навчання, забезпечення навчання дітей з особливими освітніми потребами в умовах закладів освіти; забезпечення рівних можливостей здобувачам освіти для духовного та фізичного самовдосконалення й інтеграції в сучасну систему соціальних відносин.

Основні завдання:

1. Реформування системи догляду та виховання дітей, розширення мережі закладів освіти з інклюзивним навчанням.
2. Формування та розвиток інформаційно-навчального середовища системи освіти Шепетівської міської територіальної громади.

3. Сприяння ефективному функціонуванню міського інклюзивно-ресурсного центру.
4. Розширення мережі інклюзивних закладів дошкільної, закладів загальної середньої та позашкільної освіти міста шляхом відкриття нових інклюзивних груп/класів відповідно до потреб населення;
5. Забезпечення належного стану матеріально-технічної, корекційно-розвиткової бази інклюзивних закладів дошкільної, закладів загальної середньої та позашкільної освіти міста;

Основні заходи

№ п/п	Зміст заходу	Термін виконання	Виконавці
1.	У разі потреби у закладах загальної середньої, дошкільної, позашкільної освіти впроваджувати у освітній процес інклюзивне навчання	2021-2025 роки	Управління освіти, ІРЦ, керівники ЗДО, ЗЗСО, ЗПО
2.	Продовжувати роботу щодо створення інклюзивного освітнього простору (архітектурна доступність приміщень, спеціальне обладнання, інформаційно-технічне, кадрове та навчально-методичне забезпечення тощо)	2021-2025 роки	Міськвиконком, управління освіти, керівники ЗДО, ЗЗСО, ЗПО
3.	Забезпечувати умови для здобуття позашкільної освіти дітьми з особливими освітніми потребами, розширюючи перелік гуртків для таких дітей	2021-2025 роки	Управління освіти, керівники ЗПО
4.	Щорічно коригувати мережу інклюзивних класів, груп для дітей з особливими освітніми потребами	2021-2025 роки	Управління освіти, керівники ЗЗСО, ЗДО
5.	Здійснювати психолого-педагогічний супровід дітей із особливими освітніми потребами протягом усього періоду навчання із залученням батьків до освітнього процесу	2021-2025 роки	ІРЦ, керівники ЗДО, ЗЗСО, ЗПО
6.	Проводити семінари для вихователів, учителів закладів освіти, які працюють (планують роботу) з дітьми з особливими освітніми потребами відповідно до тематики	2021-2025 роки	Центр ПРПП, ІРЦ
7.	Продовжувати роботу адресних семінарів для керівників, заступників директорів ЗЗСО та вихователів-методистів ЗДО з питань навчання і виховання дітей з особливими освітніми потребами	2021-2025 роки	Центр ПРПП, ІРЦ

5.2. Психологічний супровід освітнього процесу

Мета: психологічний супровід гармонійного розвитку всіх суб'єктів освітнього процесу, що сприятиме реалізації інтелектуального, фізичного, соціального та емоційного розвитку освіти на всіх її рівнях.

Основні завдання:

1. Продовження впровадження працівниками психологічної служби загальних технологій психологічного супроводу гармонійного розвитку суб'єктів освітнього процесу на всіх його ланках.
2. Забезпечення якісної професійної підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації працівників психологічної служби закладів освіти з питань технології психологічного супроводу та соціально-педагогічного патронажу.
3. Забезпечення умов для здійснення індивідуального підходу до кожного учасника освітнього процесу на основі його психолого-педагогічного вивчення.
4. Здійснення профілактики та корекції відхилень в інтелектуальному й психофізичному розвитку дітей, здобувачів освіти.

Основні заходи

№ п/п	Зміст заходу	Термін виконання	Виконавці
1.	Забезпечувати систематичний моніторинг та ефективний науково-методичний супровід розвитку працівників психологічної служби закладів освіти	2021-2025 роки	Управління освіти, Центр ПРПП
2.	Продовжувати створення умов для соціального та інтелектуального розвитку здобувачів освіти, охорони психічного здоров'я, надання психологічної та соціально-педагогічної підтримки всім учасникам освітнього процесу відповідно до цілей та завдань системи освіти	2021-2025 роки	Управління освіти, Центр ПРПП, керівники ЗДО, ЗЗСО, ЗПО
3.	Забезпечувати захист прав і свобод шляхом впровадження та доповнення сучасних методів навчання та виховання ефективними психолого-педагогічними технологіями	2021-2025 роки	Управління освіти, керівники ЗДО, ЗЗСО, ЗПО
4.	Забезпечувати своєчасне надання психологічної допомоги та соціально-педагогічного патронажу дітям і сім'ям, що перебувають у складних життєвих обставинах або потребують посиленої педагогічної уваги чи мають особливі освітні потреби, у тому числі що постраждали від насильства та військових конфліктів	2021-2025 роки	Управління освіти, Центр ПРПП, ІРЦ, керівники ЗДО, ЗЗСО, ЗПО
5.	Продовжувати здійснення профілактики та попередження будь-яких видів і форм насильства та конфліктів серед здобувачів освіти	2021-2025 роки	Управління освіти, Центр ПРПП, керівники ЗДО, ЗЗСО, ЗПО
6.	Формувати психолого-соціальну готовність учасників освітнього процесу до взаємодії в інклюзивному середовищі з дитиною з особливими освітніми потребами	2021-2025 роки	Управління освіти, Центр ПРПП, ІРЦ, керівники ЗДО, ЗЗСО, ЗПО
7.	Систематично проводити інформаційно-просвітницьку профілактичну роботу з усіма учасниками освітнього процесу	2021-2025 роки	Центр ПРПП, керівники ЗДО, ЗЗСО, ЗПО
8.	Щорічно забезпечувати якісний моніторинг організації психологічного супроводу допрофільного та профільного навчання з метою професійного самовизначення здобувачів освіти та формування в них життєвої компетентності	2021-2025 роки	Управління освіти, Центр ПРПП, керівники ЗЗСО
9.	Продовжувати роботу єдиної інформаційної системи психологічної служби шляхом поповнення банку методичних розробок, діагностичних методик і корекційних програм	2021-2025 роки	Управління освіти, Центр ПРПП, керівники ЗДО, ЗЗСО, ЗПО
10.	Забезпечувати належні умови праці практичним психологам та соціальним педагогам для проведення індивідуальної та групової діагностики, консультування, корекційної роботи	2021-2025 роки	Керівники ЗДО, ЗЗСО, ЗПО
11.	Продовжувати співпрацю психологічних служб закладів освіти з міським інклюзивно-ресурсним центром, центром первинної медико-санітарної допомоги, службою у справах дітей, центром соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді	2021-2025 роки	Управління освіти, Центр ПРПП, ІРЦ, керівники ЗДО, ЗЗСО, ЗПО

5.3. Створення безпечного освітнього середовища в закладах освіти

Мета: забезпечення здорових, безпечних умов освітнього процесу

Основні завдання:

1. Створення безпечного освітнього простору, поширення впровадження здоров'язберігаючих технологій у практику роботи закладів освіти;
2. Попередження травматизму учасників освітнього процесу;
3. Попередження виникнення надзвичайних ситуацій;
4. Дотримання правил безпеки поведінки учасниками освітнього процесу в закладах освіти

Основні заходи

№ п/п	Зміст заходу	Термін виконання	Виконавці
1.	Сприяти створенню сучасного ефективного та безпечного здоров'язберігаючого освітнього простору в закладах освіти:	2021-2025 роки	Управління освіти, керівники ЗДО, ЗЗСО, ЗПО
	- забезпечувати протипожежний захист будівель, приміщень закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної освіти;	2021-2025 роки	Управління освіти, керівники ЗДО, ЗЗСО, ЗПО
	- придбати необхідні засоби індивідуального протипожежного захисту та іншого обладнання для учасників освітнього процесу закладів освіти;	2021-2025 роки	Управління освіти, керівники ЗДО, ЗЗСО, ЗПО
	- придбати необхідні засоби індивідуального протиепідемічного захисту та іншого обладнання для учасників освітнього процесу закладів освіти	2021-2025 роки	Управління освіти, керівники ЗДО, ЗЗСО, ЗПО
	- забезпечувати заходи на виконання вимог Санітарного регламенту для ЗЗСО;	2021-2025 роки	Управління освіти, керівники ЗЗСО
	- сприяти збільшенню обсягу фінансування для забезпечення використання натуральних норм харчування дітей у ЗДО, ЗЗСО;	2021-2025 роки	Управління освіти, керівники ЗДО, ЗЗСО
	- сприяти впровадженню та застосуванню постійно діючих процедур, заснованих на принципах системи управління безпечністю харчових продуктів (HASSP) операторами ринку на харчоблоках ЗДО, ЗЗСО	2021-2025 роки	Управління освіти, керівники ЗДО, ЗЗСО,
2.	Забезпечувати підготовку керівного складу і фахівців закладів освіти, діяльність яких пов'язана з організацією і здійсненням заходів цивільного захисту, охорони праці та безпеки життєдіяльності:	2021-2025 роки	Управління освіти, керівники ЗДО, ЗЗСО, ЗПО
	- проводити функціональні навчання керівного складу та фахівців, діяльність яких пов'язана з організацією і здійсненням заходів цивільного захисту, охорони праці та безпеки життєдіяльності;	2021-2025 роки	Управління освіти, керівники ЗДО, ЗЗСО, ЗПО
	- сприяти реалізації заходів проведення тижнів знань з основ безпеки життєдіяльності та Дня цивільного захисту в закладах освіти;	2021-2025 роки	Управління освіти, керівники ЗДО, ЗЗСО, ЗПО
	- облаштувати відповідно до нормативів об'єкти цивільного захисту в закладах освіти	2021-2025 роки	Керівники ЗДО, ЗЗСО, ЗПО
3.	Забезпечувати науково-методичний супровід діяльності Центру професійного розвитку	2021-2025 роки	Центр ПРПП

	педагогічних працівників щодо створення безпечного освітнього середовища в закладах освіти:		
	- проводити семінари-тренінги для керівників освітніх закладів, зокрема: “Створення безпечного освітнього середовища”, “Основи здоров’язбережної компетентності”, а також тренінгів для методистів виховної роботи, основ здоров’я, класних керівників: “Вчимося жити разом”, “Протидія насильству в закладах освіти”, “Збереження репродуктивного здоров’я”;	2021-2025 роки	Центр ПРПП
	- координувати діяльність Центру медіації МРЦ;	2021-2025 роки	Центр ПРПП
	- упроваджувати досягнення психологічної і соціально-педагогічної науки для створення безпечного освітнього середовища в закладах освіти	2021-2025 роки	Центр ПРПП
4.	Забезпечувати протидію та профілактику булінгу:	2021-2025 роки	Центр ПРПП
	- організовувати та проводити наради, тренінги, семінари, вебінари, флешмоби, засідання за круглим столом, просвітницькі акції щодо протидії домашньому насильству та булінгу;	2021-2025 роки	Центр ПРПП
	- створювати належні умови для взаємодії та соціального партнерства з громадськими інституціями з питань попередження домашнього насильства та булінгу	2021-2025 роки	Центр ПРПП

Розділ VI. Професійний розвиток педагогічних працівників

Мета: створення системи неперервного підвищення кваліфікації педагогічних працівників з метою забезпечення умов для розвитку професійної компетентності педагогічних працівників, розширення фахових знань, психологічної підтримки та консультування.

Основні завдання:

1. Координація діяльності професійних спільнот педагогічних працівників;
2. Консультування педагогічних працівників, зокрема з питань:
 - планування та визначення траєкторії їх професійного розвитку;
 - проведення супервізії;
 - розроблення документів закладу освіти;
 - особливостей організації освітнього процесу за різними формами здобуття освіти, у тому числі з використанням технологій дистанційного навчання;
 - впровадження компетентнісного, особистісно орієнтованого, діяльнісного, інклюзивного підходів до навчання здобувачів освіти і нових освітніх технологій;
3. Надання психологічної підтримки педагогічним працівникам;
4. Узагальнення та поширення інформації з питань професійного розвитку педагогічних працівників;
5. Формування та оприлюднення на власному вебсайті бази даних програм підвищення кваліфікації педагогічних працівників, інші джерела інформації (вебресурси), необхідні для професійного розвитку педагогічних працівників;
6. Модернізація матеріально-технічної та навчальної бази комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» з метою підготовки вчителів до реалізації ідей Нової української школи

Основні заходи

№ з/п	Зміст заходу	Термін виконання	Виконавці
1	Забезпечувати систематичний моніторинг та ефективний організаційно-методичний супровід професійного розвитку педагогічних працівників	2021-2025 роки	Центр ПРПП
2	Щорічно планувати участь педагогічних працівників у різних заходах та формах перепідготовки й підвищення кваліфікації	2021-2025 роки	Центр ПРПП, керівники ЗДО, ЗЗСО, ЗПО
3	Забезпечувати своєчасне надання психологічної допомоги педагогічним працівникам, їх психологічний супровід	2021-2025 роки	Центр ПРПП
4	Продовжувати співпрацю Центру ПРПП з Хмельницьким ОШПО	2021-2025 роки	Центр ПРПП
5	Створити вебсайту Центру ПРПП	До 02.01.2021	Центр ПРПП
6	Створити та систематично оновлювати єдину інформаційну базу даних програм підвищення кваліфікації педагогічних працівників	2021-2025 роки	Центр ПРПП
7	Формувати сучасне інформаційно-навчальне середовище освіти, надання адресну методу через дистанційні засоби зв'язку	2021-2025 роки	Центр ПРПП
8	Модернізувати матеріально-технічну та навчальну базу Центру ПРПП з метою підготовки вчителів до реалізації ідей Нової української школи, визначених державою та проходження ними сертифікації. Придбати сучасне обладнання, технічні засоби	2021 рік	Міськвиконком, Центр ПРПП
9	Постійно оновлювати навчальні кабінети Центру ПРПП	2021-2025 роки	Центр ПРПП
10	Упроваджувати інтерактивні та активні методи, форми і засоби навчання, спрямовані на диференціацію та індивідуалізацію процесу підвищення кваліфікації педагогів з урахуванням їхніх освітніх потреб та запитів	2021-2025 роки	Центр ПРПП
11	Запроваджувати навчальні плани та програми курсів підвищення кваліфікації, що враховують рівень професійної підготовки та спрямовані на формування нових професійних компетентностей, задоволення індивідуальних освітніх потреб та запитів	2021-2025 роки	Центр ПРПП
12	Підвищувати інклюзивну компетентність педагогів, працівників психологічної служби та ІРЦ	2021-2025 роки	Центр ПРПП
13	Удосконалювати медіаграмотність педагогів, працівників психологічної служби та ІРЦ	2021-2025 роки	Центр ПРПП
14	Забезпечувати доступність професійного розвитку педагогів	2021-2025 роки	Центр ПРПП

Розділ VII. Розвиток навчально-матеріальної бази. Протипожежний захист об'єктів закладів та установ освіти

Мета: створення належних умов для навчання та комфортного перебування дітей та педагогів в закладах освіти, забезпечення якісного функціонування освітнього процесу та збереження здоров'я дітей шляхом оновлення меблів, технологічного обладнання їдалень закладів дошкільної, загальної середньої освіти, придбання спортивного інвентарю та обладнання відповідно до санітарно-гігієнічних правил та норм;

Основні завдання:

1. Зміцнення матеріально-технічного та фінансового забезпечення закладів освіти відповідно до вимог нормативно-правових актів, норм і правил.
2. Ефективне використання матеріально-технічних ресурсів закладів освіти відповідно до освітніх потреб учнів та вихованців.
3. Приведення систем протипожежного захисту об'єктів закладів освіти відповідно до вимог нормативно-правових актів, норм і правил.
4. Підбір та спеціальне навчання фахівців з числа інженерно-педагогічних працівників закладів освіти.
5. Забезпечення захисту життя та здоров'я учасників освітнього процесу, об'єктів закладів освіти від впливу небезпечних факторів пожежі

Основні заходи

№ з/п	Зміст заходу	Термін виконання	Виконавці
1.	Продовжувати роботу із створення умов рівного доступу до приміщень закладів освіти дітей з інвалідністю та дітей з обмеженими фізичними можливостями (усунення архітектурних бар'єрів, побудова пандусів, переобладнання навчальних приміщень згідно з ДБН)	2021-2025 роки	Міськвиконком, управління освіти, керівники ЗДО, ЗЗСО, ЗПО, ІРЦ, Центр ПРПП
2.	Щорічно в програмі соціально-економічного розвитку та бюджету передбачати кошти на реконструкцію, капітальні та поточні ремонти будівель, приміщень, споруд, систем тепlopостачання, водopостачання та водовідведення, ремонт електромережі та електрообладнання, облаштування та благоустрій територій (покриття майданчиків, доріжок, подвір'я, ремонт та оновлення огорож) відповідно до проведеного комісійного обстеження їх стану та стратегічних планів кожного закладу в межах щорічних бюджетних призначень	2021-2025 роки	Міськвиконком, управління освіти, керівники ЗДО, ЗЗСО, ЗПО, ІРЦ, ЦПРПП
3.	Щорічно обстежувати наявність спортивного інвентарю, обладнання спортивних залів та майданчиків навчальних закладів зі складанням актів на дозвіл їх використання	2021-2025 роки	Управління освіти, керівники ЗДО, ЗЗСО, ЗПО, ІРЦ
4.	Забезпечувати придбання нового спортивного інвентарю та обладнання для спортивних залів і майданчиків закладів освіти	2021-2025 роки	Управління освіти, керівники ЗДО, ЗЗСО, ЗПО, ІРЦ
5.	Забезпечувати заклади освіти сучасними меблями відповідно до санітарно-гігієнічних та естетичних вимог	2021-2025 роки	Міськвиконком, управління освіти, керівники ЗДО, ЗЗСО, ЗПО, ІРЦ, Центр ПРПП
6.	Передбачати кошти для створення предметно-розвивального середовища відповідно до Концепції «Нова українська школа»	2021-2025 роки	Міськвиконком, управління освіти, керівники ЗЗСО,
7.	Модернізувати обладнання їдалень відповідно до принципів системи управління безпечністю харчових продуктів (HASSP) операторами ринку на харчоблоках закладів освіти	2021-2025 роки	Міськвиконком, управління освіти, керівники ЗДО, ЗЗСО

8.	Забезпечувати участь закладів освіти в проєктній діяльності державних та недержавних програм на отримання міжнародних грантів	2021-2025 роки	Міськвиконком, управління освіти керівники ЗДО, ЗЗСО, ЗПО, ІРЦ, ЦПРПП
9.	Забезпечувати протипожежний захист об'єктів закладів та установ освіти відповідно до вимог нормативно-правових актів, норм і правил (згідно з перспективним планом приведення до належного протипожежного стану закладів освіти на 2021-2025рр.)	2021-2025 роки	Управління освіти, керівники ЗДО, ЗЗСО, ЗПО, ІРЦ, Центр ПРПП

Обсяги та джерела фінансування Програми

№ п/п	Найменування заходів	Виконавці	Термін виконання	Джерела фінансування
1.	Забезпечувати участь учнів-переможців в обласних, Всеукраїнських олімпіадах з навчальних предметів, конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України, відбірково-тренувальних зборах, конкурсах, змаганнях, турнірах, фестивалях, конференціях, інтернет-олімпіадах	Управління освіти, Центр ПРПП, керівники ЗЗСО, ЗПО	2021-2025 роки	За рахунок загальних призначень міського бюджету та інших позабюджетних джерел
2.	Забезпечувати нагородження преміями, стипендіями переможців обласних і Всеукраїнських інтелектуальних змагань (учнівських олімпіад, конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук), конкурсів, турнірів, змагань, фестивалів, інтернет-олімпіад	Міськвиконком, управління освіти, Центр ПРПП, керівники ЗЗСО, ЗПО	2021-2025 роки	За рахунок загальних призначень міського бюджету та інших позабюджетних джерел
3.	Стимулювати педагогічних працівників, які підготували призерів та переможців учнівських олімпіад, конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України, інтернет-олімпіад, конкурсів, фестивалів, турнірів, змагань щорічною премією міського голови	Міськвиконком, управління освіти, керівники ЗЗСО, ЗПО	2021-2025 роки	За рахунок загальних призначень міського бюджету та інших позабюджетних джерел
4.	Оздоровлювати та охоплювати відпочинком здібних та обдарованих учнів, які є переможцями обласних, міжрегіональних і Всеукраїнських інтелектуальних змагань, конкурсів	Міськвиконком, управління освіти, керівники ЗЗСО, ЗПО	2021-2025 роки	За рахунок загальних призначень міського бюджету та інших позабюджетних джерел
5.	Забезпечувати участь педагогів у конкурсах «Учитель року», «Вихователь року», «Класний керівник року», «Директор року», «Шкільний бібліотекар року», Всеукраїнських конкурсах, турнірах, фестивалях, семінарах, конференціях	Міськвиконком, управління освіти, Центр ПРПП, керівники ЗЗСО, ЗПО	2021-2025 роки	За рахунок загальних призначень міського бюджету та інших позабюджетних джерел
6.	Сприяти введенню посад вчителів-логопедів в закладах дошкільної освіти	Міськвиконком, управління освіти	2021 рік	За рахунок загальних призначень міського бюджету
7.	Забезпечувати проходження курсової перепідготовки педагогами при	Управління освіти,	2021-2025 роки	За рахунок загальних

	Хмельницькому обласному інституті післядипломної педагогічної освіти та Центральному інституті післядипломної педагогічної освіти, інших установах /організаціях, що надають послуги з професійного зростання педагогічних працівників та мають відповідну ліцензію МОН України	Центр ПРПП, керівники ЗДО, ЗЗСО, ЗПО		призначень міського бюджету
8.	Продовжувати підготовку вчителів, зокрема, молодих та малодосвідчених, до впровадження дистанційних, інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій	Управління освіти, Центр ПРПП, керівники ЗДО, ЗЗСО, ЗПО	2021-2025 роки	За рахунок загальних призначень міського бюджету та інших позабюджетних джерел
9.	Забезпечувати участь педагогів у розробці обласних та Всеукраїнських науково-методичних рекомендацій, інструментаріїв, навчальних посібників, збірок, програм для навчальних закладів	Управління освіти, Центр ПРПП, керівники ЗДО, ЗЗСО, ЗПО	2021-2025 роки	За рахунок загальних призначень міського бюджету
10.	Продовжувати розширення мережі інклюзивних класів та груп для дітей з особливими освітніми потребами	Міськвиконком, управління освіти	2021-2025 роки	За рахунок загальних призначень міського бюджету
11.	Забезпечувати придбання меблів, шкільного обладнання та спортивного інвентарю для закладів загальної середньої, дошкільної та позашкільної освіти	Управління освіти, керівники ЗДО, ЗЗСО, ЗПО	2021-2025 роки	За рахунок загальних призначень міського бюджету та інших позабюджетних джерел
12.	Забезпечувати оновлення технологічного обладнання для закладів загальної середньої та дошкільної освіти	Управління освіти, керівники ЗДО, ЗЗСО	2021-2025 роки	За рахунок загальних призначень міського бюджету та інших позабюджетних джерел
13.	Поповнювати предметні кабінети закладів загальної середньої освіти навчальним обладнанням та навчально-методичним забезпеченням	Управління освіти, керівники ЗЗСО	2021-2025 роки	За рахунок загальних призначень міського бюджету та інших позабюджетних джерел
14.	Продовжувати оснащення комп'ютерною технікою, навчально-комп'ютерними комплексами та ліцензійним програмним забезпеченням заклади загальної середньої, дошкільної та позашкільної освіти	Управління освіти, керівники ЗДО, ЗЗСО, ЗПО	2021-2025 роки	За рахунок загальних призначень міського бюджету та інших позабюджетних джерел

Зміст програми

Паспорт програми розвитку освіти Шепетівської міської територіальної громади на 2021-2025 роки

Вступ

Проблеми, на розв'язання яких спрямована Програма

Мета Програми

Шляхи та засоби виконання Програми

Очікувані результати

Напрями діяльності та заходи Програми

Розділ I. Дошкільна освіта

Розділ II. Загальна середня освіта

2.1. Рівний доступ до якісної освіти

2.2. Організація навчання в початкових класах в умовах Нової української школи

2.3. Профільне навчання

2.4. Обдарована дитина

Розділ III. Інноваційний освітній простір системи позашкільної освіти, виховної та фізкультурно-оздоровчої роботи у закладах освіти

3.1. Позашкільна освіта

3.2. Виховна робота

3.3. Фізична культура та спорт

Розділ IV. Розвиток міського інклюзивно-ресурсного центру

Розділ V. Психолого-педагогічний та інклюзивний супровід учасників освітнього процесу

5.1. Освіта дитини з особливими освітніми потребами

5.2. Психологічний супровід освітнього процесу

5.3. Створення безпечного освітнього середовища в закладах освіти

Розділ VI. Професійний розвиток педагогічних працівників

Розділ VII. Розвиток навчально-матеріальної бази. Протипожежний захист об'єктів закладів та установ освіти

Обсяги та джерела фінансування Програми

Начальник управління освіти

Л.Тихончук

Секретар міської ради

Р.Вознюк